

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ГЕОГРАФИИ
для обучающихся 7 класса
с ЗПР на 2018/19 уч.год

Ф.И.О.разработчика : Крапивина Н.А.
Должность: учитель географии
Категория: первая квалификационная

Калининское
2018г.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию, осознанному выбору жизненных целей и смыслов с учетом областей познавательного интереса; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; приобретение опыта участия с социально значимой деятельностью; развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно – полезной, учебно - исследовательской, творческой деятельности; развитие потребности и готовности к самообразованию, в том числе в рамках самостоятельно выбранных направлений образования вне школьной программы; формирование экологического мышления; умение оценивать свою деятельность и поступки окружающих с точки зрения сохранения окружающей среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: регулятивные УУД: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые учебные задачи; планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи; работать в соответствии с предложенным или составленным планом; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности по достижению результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные УУД: организовывать сотрудничество в процессе совместной деятельности, работать в группе; адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность одноклассников; участвовать в дискуссии, свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами; уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению. Познавательные УУД: определять понятия, выделять их наиболее существенные признаки; обобщать, сравнивать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы; осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; работать с текстом и нетекстовыми компонентами, создавать тесты разных типов; решать проблемные задачи; создавать, применять, преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; формировать и развивать ИКТ – компетентность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: объяснять значение ключевых понятий курса; называть и объяснять географические закономерности природных и социальных процессов, выявлять основные особенности хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов; называть и показывать основные географические объекты; работать с основными источниками географической информации(географическими картами, схемами, картосхемами и т.д.); работать с контурной картой; осуществлять описание отдельных географических объектов; составлять комплексную характеристику стран и территорий; приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы и социальных явлений; знать основные правила поведения в природе и основы здорового и безопасного образа жизни и применять их на практике; уметь анализировать и оценивать последствия воздействия человека на природу; знать и осуществлять на практике меры по охране природы.

Обучающиеся должны знать (понимать), применять в жизни – основные географические понятия и термины. Уметь находить информацию необходимую для изучения географических объектов и явлений в разных источниках, определять стороны горизонта, азимут, направления и расстояния на плане и карте, определять географические координаты, определять местоположение объектов и обозначать их на контурной карте, ориентироваться по физ. карте : определять положение гор и равнин, их высоту, наносить на к/к, описывать существенные признаки водного объекта, выделять, описывать и объяснять существенные признаки явлений и процессов, использовать наблюдения для определения комфортных и дискомфортных параметров погоды и климата своей местности, использовать знания для наблюдения за явлениями в природе и их изменениями, описывать признаки природной зоны,

приводить примеры использования и охраны биологических ресурсов. Ориентироваться на местности, читать карты и анализировать схему «деление карт на группы», проводить наблюдения за географическими объектами, решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности. Анализировать схемы строения земной коры, карты, показывающие строение литосферы. Показывать на карте литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма, крупные формы рельефа. Определять по картам численность населения, его размещение, народы, религии, основные виды хозяйственной деятельности, крупные города. Находить в разных источниках и анализировать информацию необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов, районов разной специализации, центров важнейших видов продукции.

Обучающийся должен уметь:

- называть и показывать материки и части света, острова и полуострова, крупные формы рельефа, океаны и моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, наиболее крупные страны мира;
- объяснять зависимость размещения крупных форм рельефа от строения земной коры, зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков, природных зон, изменения свойств океанических вод, влияние природы на жизнь и деятельность человека;
- описывать климат отдельных климатических поясов и территорий, отдельные природные комплексы с использованием карт, особенности природы и основные занятия населения стран;
- определять географическое положение объектов и их отличительные признаки;
- приводить примеры материковых, вулканических и коралловых островов, основных типов воздушных масс, природных зон, природных комплексов, изменения природы материков под влиянием хозяйственной деятельности человека, влияния природы на жизнь людей, примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность;
- читать и анализировать разные виды карт, давать характеристику карты;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях современного расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности человека.
- использовать различные источники географической информации (картографические статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- овладеет основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

Содержание учебного предмета

Что изучают в курсе Географии материков и океанов. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.

Литосфера и рельеф земли. Происхождение материков и океанов, рельеф земли, **атмосфера и климаты земли** роль атмосферы в жизни земли. Распределение осадков на земле, роль воздушных течений в формировании климата, климатические пояса земли. **Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы.** Воды мирового океана, схема поверхностных течений, жизнь океана, взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка. Строение и свойства г. О, природные комплексы суши и океанов. Природная зональность. Освоение земли человеком. Страны мира.

Океаны и материки

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Южные материки. Общие особенности г.п. общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта

Африка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмме и описанием климата этого района, составленным по плану. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная

политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

Практическая работа. Описание природных, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Австралия и Океания

Австралия. ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки. 2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

Океания. ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Южная Америка

ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практические работы. 1. Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки. 2. Обозначение на карте крупных форм рельефа Южной Америки. 3. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор месс для создания охраняемых территорий.

Полярные области Земли

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северная Америка

ГП, размеры, очертания и омывающие континентокеаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской Америки (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности.

Евразия

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практические работы. 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. 2. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии.

Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия

Практические работы. 1. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Географическая оболочка– наш дом-

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Всего в объеме 70 часов, 2 раза в неделю.

Учебники : авторы - В.А.Коринская, И.В.. Душина, В.А.Щенев География материков и океанов

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Часы
1	Введение. Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов.	1
2	Как люди открывали мир. Практическая работа №1. Обучение простейшим приемам.	1
3	Продолжение. Как люди открывали мир.	1
4	Источники географической информации. Географические методы изучения окружающей среды. Практич. Раб. №2 Определение по картам, глобусе, расстояний.	1
5	Литосфера и рельеф земли Происхождение материков и океанов.	1
6	Сейсмические пояса Земли	1
7	Рельеф Земли	1
8	Атмосфера. Роль атмосферы	1
9	Климатические пояса Земли	1
10	Гидросфера. Воды Мирового океана	1
11	Схема поверхностных течений. Жизнь в океане.	1
12	Взаимодействие океана с сушей	1
13	Географическая оболочка. Строение и свойства Г.О.	1
14	Природные компоненты суши и океана Природная зональность.	1
15	Население Земли. Народы и религии мира. Городское и сельское население	1
16	Океаны и материки. Тихий океан. Индийский океан	1
17	Контрольная работа	1
18	Атлантический океан	1
19	Северный Ледовитый океан	1
20	Южные материки. Общие особенности Практическая работа №3 Определение географических координат крайние точки протяженность материка с севера на юг	1
21	Общие особенности климата и внутренних вод	1
22	Общие особенности. Расположения природных зон. Практическая работа №4. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа.	1
23	Контрольная работа	1
24	Африка. ГП. Рельеф и полезные ископаемые.	1
25	Климат. Практическая работа №5. Оценивание климатических условий африканского народа	1
26	Внутренние воды	1

27	Природные зоны Практ. Раб №6 Определ причин разнообразия природн. Зон материк.	1
28	Влияние человека на природу .Практ. раб №7 Описан. Природн. услов. Населения. Хозяйств. Жизнь африк. страны	1
29	Население. Страны Северной Африки	1
30	Страны Западн. И Центр. Африки	1
31	Страны восточной Африки Эфиопия и страны Южной Африки	1
32	Австралия .Географ. положение. Природа. Климат. Практ. Раб№8 Сравнение ГП Австралии и Африки. Определ. черты сходства и различия.	1
33	Контрольная работа	1
34	Австралийский Союз.	1
35	Океания	1
36	Южная Америка Географическое положение, история открытие и исследование материка	1
37	Рельеф и полезные ископаемые	1
38	Климат и внутренние воды	1
39	Природные зоны	1
40	Население	1
41	Страны востока материка. Бразилия	1
42	Страны Анд . Перу	1
43	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа	1
44	Северные материки	1
45	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования материка	1
46	Рельеф и полезные ископаемые	1
47	Климат и внутренние воды	1
48	Природные зоны. Население	1
49	Канада	1
50	Соединенные Штаты Америки	1
51	Средняя Америка. Мексика	1
52	Евразия .Географическое положение. Исследование Центральной Азии	1
53	Особенности рельефа, его развитие	1
54	Климат и внутренние воды	1
55	Контрольная работа	1
56	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1
57	Страны Северной Европы	1
58	Страны Западной Европы Великобритания	1
59	Франция. Германия	1

60	Страны Восточной Европы	1
61	Продолжение. Страны Восточной Европы	1
62	Страны Южной Европы. Италия	1
63	Страны Юго-Западной Азии	1
64	Страны Центральной Азии	1
65	Страны Восточной Азии. Китай	1
66	Япония	1
67	Страны Южной Азии. Индия и страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
68	Закономерности географической оболочки	1
69	Итоговая контрольная работа	1
70	Взаимодействие природы и общества.	1