

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 26 от 21.06.2018 г.



## АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету (курсу)

география 7 класс ОВЗ(УО)

на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Крапивина Н.А.

Должность: учитель географии  
Категория: первая квалификационная

Калининское  
2018г.

Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений » 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

-Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 -ФЗ

-Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений " (1вариант);;

Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. - сб.1;

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, (2 часа в неделю).

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Изучение географии нашей страны в специальной (коррекционной) школе, расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

### **Тематический план**

Согласно учебному плану, для 7 класса предусмотрено обучение географии в объеме 2ч в неделю, согласно годовому учебному

графику в 2018-2019 учебном году – 34 учебных недели, всего – 70ч в год.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Особенности природы и хозяйства России	13
2.	Зона арктических пустынь	5
3.	Зона тундры	8

4.	Лесная зона	18
5.	Зона степей	8
6.	Зона пустынь и полупустынь	6
7.	Зона субтропиков	2
8.	Высотная поясность в горах	6
9.	Повторение	2
	Контрольные	2
		70

### **Содержание:**

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течении года.

В процессе изучение темы «Лесная зона- Западная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

**Используемая литература:**

- 1.Т.И.Пороцкая "Методика преподавания географии во вспомогательной школе" ,Москва"Просвещение" 1970г.
- 2.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина "География России 7 класс", Москва "Просвещение" 2005г.
- 3.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина Приложение к журналу "География России",Москва "Просвещение" 2005г.
- 4.Т.М.Лифанова "Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс",Москва "Просвещение" 2005г.

**Распределение тем по четвертям.****1 четверть- 18 часов**

1. Особенности природы и хозяйства России - 13 часов
2. Зона арктических пустынь - 5 часа

**2 четверть- 14 часов**

1. Зона тундры - 8 часов
  2. Зона лесов - 6 часов
- Контрольная работа за 1 полугодие

**3 четверть- 20 часов**

1. Зона лесов-12 часов
- 2.. Зона степей - 8 часов

**4 четверть- 16 часов**

1. Зона пустынь и полупустынь - 6 часов
3. Зона субтропиков - 2 часа
4. Высотная поясность в горах - 6 часов
5. Повторение 2 часа

**Контрольная работа за 2 полугодие**

**Итого 70 час.**

**Календарно- тематический план 7 класс  
I четверть- 16 часов**

<b>№</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цель</b>	<b>Обор-е</b>	<b>Пркт-я Деят-ть</b>	<b>Словарь</b>	<b>Тип урока</b>
<b>Особенности природы и хозяйства России-13ч</b>								
1	1		Повторение карты России	Повторить знания полученные в 6 классе. К. памяти и связной речи, посредством работы с картой В. прилежания	Физическая карта России	Работа с картой		Обобщ. и повт.
2	1		Географическое положение России на карте мира.	Закрепить и обобщить знания о ГП России на карте. К. пространственной ориентировки при работе с картой В. мотивации к уроку	Физическая карта России	Работа с картой Работа в тетради-заполнение таблицы	Евразия Европа Азия	Обобщ.
3	1		Европейская и Азиатская части России.	Обобщить знания о Европейской и Азиатской частях света. К. мышления при работе с картой и заполнение таблицы. В. аккуратности	карта	Работа с картой Заполнение таблицы «Горы России»-зад.№6 Раб.тетрадь	Центральная Россия, Поволжье Плоскогорье Горы	Обобщ.
4	1		Административное деление России	Дать представление об административном делении России. К. памяти при запоминании субъектов РФ и их центров. В. патриотизма	карта	Работа с картой Работа по учебнику <b>Пр.р.-нанесение на к/к субъектов РФ</b>	Субъекты Области округа	Сообщ. Новых знаний
5	1		Полезные ископаемые, их основные	Уточнить и закрепить знания о ПИ, их месторождениях. К. пространственной	Карта картон	Работа с картой <b>Пр.р_ изготовление знаков ПИ</b>	Месторождения Геологи Природные	Обобщ.

			месторождения.	ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ПИ и их месторождений. В. аккуратности			ресурсы Сырье Уральские самоцветы	
6	1		Типы климата	Закрепить знания о различных типах климата на территории России. К. памяти при запоминании типов климата на территории РФ с опорой на карту. В. мотивации к учению	карта	Работа с картой Работа в тетради-заполнение таблицы-географическое положение России с.10 зад.№2	Умеренный Арктический Субтропический Наводнение виноградарство	Обобщ.
7	1		Водные ресурсы России, их использование	Уточнить и обобщить знания о водных ресурсах . К.пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ГО В. бережливости	карта	Работа с картой и учебником Кроссворд Стр.6-зад.№3,4	Водные ресурсы Половодье  Термальные источники Гейзеры	Обобщ.
8	1		Численность населения России. Народы России.	Дать представление о России, как многонациональном государстве. К. памяти при запоминании названий народностей и территории их проживания. В. уважение, чувство патриотизма	учебник	Работа с учебником	Православие Мусульмане Советский Союз христианство религия	Сообщ. новых знаний
9	1		Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.	Сформировать понятие-промышленность, отрасли промышленности. К. памяти в процессе запоминания и	учебник	Работа с учебником Заполнение таблицы-отрасли промышленности	Тяжелая Легкая Пищевая отрасль	Сообщ. новых знаний

				воспроизведения новых терминов. В. прилежания				
10	1		Сельское хозяйство, его отрасли	Познакомить с отраслями с/хозяйства. Формировать умения устанавливать зависимость между климатическими особенностями и отраслями с/х с опорой на карту. В. трудолюбия	учебник	Работа с учебником Работа в тетради-заполнение таблицы-отрасли с/хозяйства	Земледелие Животноводство Растениеводство полеводство	Сообщ. новых знаний
11	1		Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	Дать представление об экономическом развитии РФ. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. чувства взаимопомощи	учебник	Работа с учебником	Зимники Водный Автомобильный Воздушный ж/дорожный трубопроводный	Сообщ. новых знаний
12	1		Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	Уточнить и обобщить знания по теме. Развивать память в процессе работы с картой. Воспитание интереса к изучаемому предмету.	карта	Работа с картой Тест по теме		Обобщ.
13	1		Карта природных зон России	Сформировать понятие природные зоны. Формировать умения устанавливать зависимость между климатом и ГП ПЗ. В. мотивации к уроку	карта	Работа с картой Заполнение схемы-смена ПЗ России	Арктические пустыни Тайга Полупустыни степи	Комб.
<b>Зона Арктических пустынь- 5ч.</b>								
14	1		Положение на карте. Моря и	Познакомить с ГП зоны арктических пустынь.	карта	Работа с картой Зад.№ 2 стр. 12-	Арктика Айсберги	Сообщ. новых

			острова	К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ПЗ В. аккуратности		заполнение таблицы «Острова и полуострова»	Дрейфуют	знаний
15	1		Климат. Особенности природы.	Познакомить с климатическими особенностями Арктики. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и ГП Арктики. В. прилежания	карта	Работа с картой Составление рассказа о ГП по плану	Полярная ночь Полярное сияние Полярный день	Комб.
16	1		Растительный и животный мир	Познакомить с разнообразием животного и растительного мира. К. памяти при запоминании и воспроизведении названий растений и животных В. мотивации к учению	карта	Работа с учебником и атласом <b>Пр.р.- зарисовка и запись типичных для данной зоны растений и животных</b>	Планктон Остров Врангеля	Комб.
17			Население и его основное занятие. Северный морской путь.	Познакомить с коренным населением Арктики, их занятием. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. прилежания	карта	Работа с учебником Составление рассказа по плану- зад. №9 стр.15	Метеостанция Сейнеры Траулеры Метеорологи Синоптики Океанологи	Комб.
18			Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь»	Уточнить и закрепить знания по теме. К. мышления, памяти при работе с картой и выполнении заданий по	Карта Инд.карточки	Работа по карточкам Тест по теме Кроссворд Стр.14 зад.№7		Обобщ.



				карточкам. В. чувства ответственности				
<b>2 четверть- 14 часов</b>								
<b>Зона тундры- 8часов</b>								
1	1		Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые	Познакомить с ГП тундры, рельефом и полезными ископаемыми. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ПЗ В. Прилежания	карта	Работа с картой Пр.Р. обозначение на К\К ПЗ-тундры Работа в тетради зад.№ 2стр.17, зад.№1 стр.18	Тундра Лесотундра	Комб
2	1		Климат. Водоемы тундры.	Познакомить с климатическими условиями и водоемами тундры. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и ГП ПЗ. В. аккуратности	карта	Работа с картой Зад.№1 стр.19	Пурга Многолетняя мерзлота Игарка Дудинка	Комб.
3	1		Растительный мир тундры	Познакомить с растительным миром тундры. К. памяти при запоминании и воспроизведении названий растений, произрастающих в тундре. В. взаимопомощи.	карта	Работа с картой и учебником Заполнение таблицы в тетради- «Растительный мир тундры» Зад.№3, 5 стр.21 Зарисовка некоторых растений тундры	Морошка Брусника Лишайники толокнянка	Комб
4	1		Животный мир тундры	Познакомить с разнообразием животного мира тундры. К. памяти при запоминании	Карта атласы	Работа по учебнику и атласас Заполнение в тетради таблицы «Животный	Нарты Песец Северный олень лемминг	Комб

				и воспроизведении названий животных тундры. В. прилежания		мир тундры» Зад.№2,4 стр. 23		
5	1		Хозяйство. Население и его основное занятие	Познакомить с жителями Крайнего Севера и их основными занятиями. К. памяти при запоминании названий коренных народов севера. В. взаимоуважения	карта	Работа с учебником Ответы на вопросы по учебнику Зад.№1, 2, 3 стр.24 кроссворд	Поморы Эвенки Ненцы Чукчи Коряки Эскимосы Якуты чум	Комб
6	1		Города тундры: Мурманск, Архангельск Нарьян-Мар Анадырь Норильск	Познакомить с городами заполярья, условиями проживания. К. памяти при запоминании названий городов Заполярья. В. Прилежания	карта	Работа с учебником Работа св раб тетради-зад. № 1.стр.25 Составление рассказа по плану	Архангельск Мурманск Североморск Таймырский заповедник	Комб
7	1		Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры	Познакомить с экологическими проблемами Севера, мероприятиями по охране природы. К. устной речи при составлении связного рассказа о экологических проблемах, связанных с деятельностью человека В. Бережливости		Работа с учебником Беседа «Проблемы Севера и его охрана»	Кандалакшский заповедник Таймырский заповедник	комб
8	1		Обобщение по теме: «Зона тундры»	Уточнить и закрепить знания по теме. К. памяти, мышления при работе с картой; развития	карта	Работа с картой Кроссворд Составление рассказа по плану схеме		Урок обобщения

				речи при составлении рассказа по плану. В. прилежания		Зад.№1,4 стр. 27-28		
<b>Зона лесов- бчасов</b>								
9	1		Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	Познакомить с ГП ПЗ, разнообразием рельефа и ПИ. К. пространственной ориентировки при нахождении ПЗ на карте. В. прилежания	карта	Работа с картой Зад.№2, 5 стр.30-31 <b>Пр.р.-составление перфокарты о ПИ ПЗ.</b>	Восточно-Европейская равнина Западно-Сибирская равнина Среднесибирское плоскогорье	Комб
10	1		Климат. Особенности природы	Познакомить с климатическими особенностями данной местности. К. мышления при выполнении задания в раб. тетради В. аккуратности	карта	Работа с учебником-нахождение ответов на вопросы Зад. В раб. тетради-№1,2 стр.34	Умеренно-континентальный Резко-континентальный	Комб
11	1		Реки, озера, каналы,. Экологические проблемы водных ресурсов	Познакомить с речной системой, крупными реками и экологическими проблемами данной территории К. пространственной ориентировки при работе с картой. В. прилежания	карта	Работа с учебником <b>Пр.р._ обозначение на К/к рек.</b> Задания в тетради №2, 45 стр.35	Канал Валдайская возвышенность Балтийский канал	комб
12	1		Природные богатства лесной зоны. Растительный мир.	Познакомить с разнообразием растительного мира лесной зоны.	Карта картинки	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради Зад. №2 стр. 38	Тайга Ельник Лиственница Кедрач	Комб

			Хвойные леса.	Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и растительным миром. В. прилежания			Пихтач	
13	1		Смешанные леса и лиственные леса	Познакомить с растительностью смешанных лесов и широколиственных лесов. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения хвойных и лиственных лесов. В. аккуратности	Карта атласы	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради-растительность лиственных лесов Зад.№3,4 стр.39	Уссурийская тайга Сихотэ-Алинский заповедник Тигровая Балка Кедровая Падь	Комб
14	1		Обобщение по теме: Климат . Растительный мир	Обобщить и уточнить знания детей по данной теме. К. мышления, памяти при работе с картой и атласами В. Прилежания	Карта атласы	Тест по теме Работа в раб. тетради зад.№ 4,5,9 стр.39. 40 кроссворд	Умеренно-континентальный Резко-континентальный	Урок обобщения
15			Контрольная работа За 1 полугодие	Осуществ. Контроль знаний	Карты, атласы	задания	Особен.природы хоз-ва. климат	Контр.
<b>3 четверть- 20часов</b>								
<b>Зона лесов- 12 часов</b>								
1	1		Животный мир лесной зоны	Познакомить с разнообразием животных лесной зоны.. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и животным миром. В. Любви к природе	Атлас картинки	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради «Животные ЛЗ» Зад.»2, 3 стр.43	Травоядные Хищники накомарники Всеядные	Комб

2	1		Пушные звери	<p>Дать представление о пушных зверей, обитающих в лесной зоне.</p> <p>Р-ть память в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов.</p> <p>В. Любви к природе</p>	Атлас картинки	<p>Работа по учебнику</p> <p>Кроссворд о пушных зверях</p> <p>Составление рассказа по плану</p>	<p>Пушные звери</p> <p>Нутрия</p> <p>Ондатра</p> <p>Горностай</p> <p>куница</p>	Комб
3	1		Значение леса	<p>Уточнить и закрепить знания о значении леса для хозяйственной деятельности чел-ка.</p> <p>Р-ть устную речь при составлении связного рассказа о значении леса для хозяйственной деятельности человека с опорой на иллюстрации и текст учебника.</p> <p>В. Бережливости</p>	Учебник картинки атлас	<p>Работа с учебником</p> <p>Составление рассказа по плану</p> <p>Зад №1,2 стр. 42</p>	<p>Полезацитные лесные полосы</p> <p>Лесозаготовка</p> <p>лесопереработка</p>	Комб
4	1		Промышленность и с/х Центральной России.	<p>Дать представление об отраслях промышленности и с/х , развитых в Центральной России.</p> <p>Р-ть память при запоминании названий отраслей промышленности и с/х.</p> <p>В. Трудолюбия</p>	Учебник Атлас	<p>Работа с учебником</p> <p>Составление рассказа</p> <p>Зад. № 4-6 стр. 49</p>	<p>Машиностроение</p> <p>Текстильная</p> <p>Животноводство</p> <p>Земледелие</p> <p>Отрасль</p>	Комб.
5	1		Города Центральной России.	<p>Познакомить с городами ЦР, их историческим прошлым.</p> <p>Р-ть память в процессе запоминания и</p>	Учебник Атлас картинки	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Зад.№1-4 стр. 49</p>	<p>Суздаль</p> <p>Ярославль</p> <p>«Золотое кольцо»</p> <p>Плес</p>	Комб

				воспроизведения названий городов. В. Патриотизма				
6	1		Особенности развития хозяйства Северо-западной части России	Дать представление о развитии хозяйства Северо – Западной России. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и отраслями сельского хозяйства В. Мотивации к уроку.	Атлас учебник	Работа с учебником и атласом	Огнеупорная глина Фосфориты Горючие сланцы	Комб
7	1		Города : Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград .	Познакомить с крупными городами С-З России. Р-ть память при запоминании названий городов с опорой на карту. В. Любви к Родине	Карта атлас	Работа по картинкам Кроссворд о городах Зад №6 стр.50	Нева Анклав Новгород Псков	Комб
8	1		Западная Сибирь	Познакомить с ГП и главными отраслями хозяйства Западной Сибири. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения Западной Сибири. В. Трудолюбия	Карта атлас	Работа с картой и учебником Ответы на вопросы	Обь Месторождения Судоходства Нефтепереработка Нефтедобыча	комб
9	1		Восточная Сибирь	Познакомить с ГП и главными отраслями хозяйства Восточной Сибири. Р-ть пространственную	Карта атлас	Работа с картой и учебником Заполнение перфокарты	Енисей Лена Заповедник столбы Иркутск Лесозаготовка	Комб

				ориентировку при работе с картой в процессе нахождения Восточной Сибири.			Красноярск	
10	1		Дальний Восток	Познакомить с ГП и главными отраслями хозяйства Дальнего Востока. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения территории Дальнего Востока.	Карта атлас	Работа с картой Ответы на вопросы Составление рассказа по картинкам	Амур Лесопереработка Рыболовство Владивосток	Комб
11	1		Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса.	Познакомить с заповедниками, заказниками находящимися в лесной зоне, их особенностью Р. Устную речь при составлении связного рассказа об охране окружающей среды с опорой на текст и иллюстрации в учебнике. В. Бережного отношения к природе	карта атлас	Составление правил поведения в лесу Работа с картой	Заповедник заказник	Комб
12	1		Обобщение по теме: «Лесная зона»	Обобщить и закрепить знания о лесной зоне Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой. В. Культуры общения	карта атлас	Тест по теме Зад №1-6 стр.50-53 Составление таблицы «Лесная зона»		Урок обобщ

Зона Степей -8 часа								
13	1		Положение на карте. Рельеф и ПИ.	Познакомить с ГП, ПИ и рельефом зоны степей. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой, в процессе нахождения данной ПЗ. В. Прилежания	карта атлас	Работа с картой Заполнение перфокарты Заполнение таблицы «ПИ»	Лесостепь Степь Бахча Дождевальные установки	Комб
14	1		Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	Познакомить с климатическими условиями степной зоны. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и речной системой. В. Прилежания	карта атлас	Работа с учебником Заполнение таблицы «Проблема водоснабжения» Зад. № 1, « стр 58	Волго-Донский канал Цимлянское водохранилище	Комб
15	1		Растительный мир степей.	Познакомить с растительным миром степной зоны. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и растительным миром. В. Культуры общения	Учебник картинки	Работа с учебником Заполнение таблицы «Растения степей» Зад №1, 2 стр. 60	Степная осока Мятлик Чертополох Ковыль Тонконог	Комб
16	1		Животный мир степей.	Познакомить с животным миром степной зоны. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и животным миром. В. Мотивации к учению.	Картинки	Заполнение таблицы «животные степной зоны» Зад. № 2. 5 стр. 62	Дрофа Степной жаворонок ястреб	Комб
17	1		Хозяйство. Население и его основные занятия	Дать представление о хозяйстве степной зоны. Р-ть память при	картинки атлас	Работа с учебником Зад .№ 3-5 стр. 64	Животноводство Земледелие житница	Комб



				запоминании названий отраслей хозяйства степной зоны, используя атлас и иллюстрации в учебнике. В. Трудолюбия				
18	1		Города степной зоны	Дать представление о городах степной зоны. Р-ть память при запоминании названий городов, используя атлас и карту. В. Трудолюбия	Картинки карта	Работа с учебником Кроссворд «города степной зоны»	Оренбург Воронеж Курск	Комб
19	1		Охрана природы зоны степей	Уточнить и закрепить знания о мерах и способах по охране природы Р-ть устную речь при составлении связного рассказа о влиянии деятельности человека на природу. В. Бережливости	учебник	Составление правил и способов охраны природы	Заповедники заказники	Комб
20	1		Обобщение по теме: «Степь»	Обобщить и закрепить знания по теме. Р-ть память, мышление и речь при работе с картой В. Прилежания.	Карта	Тест по теме Заполнение перфокарты Зад. № 4 стр. 69	Красная книга	Урок обобщ
<b>4 четверть- 16 часов</b>								
<b>Зона полупустынь и пустынь-6ч</b>								
1	1		Положение на карте. Рельеф, полезные	Познакомить с ГП, рельефом и ПИ. Р-ть пространственную	карта атлас	Работа с картой Заполнение таблицы «По. Иск-е»	Пустыни Полупустыни Барханы	Комб

			ископаемые.	ориентировку при работе с картой в процессе нахождения данной ПЗ. В. Прилежания		Зад. № 2,4 стр. 70		
2	1		Климат .Реки. Охрана природы.	Познакомить с климатическими особенностями зоны пустынь. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и речной системой. В. Прилежания	карта атлас	Заполнение таблицы «Реки и озера зоны пустынь» Зад. № 2 стр. 72	Континентальный Астраханский заповедник	Комб
3	1		Растительный мир и его охрана.	Познакомить с разнообразием растительного мира зоны пустынь. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и растительным миром. В. Бережливости	атлас картинки	<b>Пр.р-Заполнение таблицы «Растения зоны пустынь»</b> Зад. № 2 стр. 73	Саксаул Верблюжья колючка колючелистник	Комб
4	1		Животный мир. Охрана природы	Познакомить с животным миром. Формировать умение устанавливать зависимость между климатом и животным миром В. Бережливости	Учебник картинки	<b>Пр.Р- «Заполнение таблицы «Животные пустынь и полупустынь»</b> Заполнение перфокарты	Тушканчики Скорпионы вараны	комб
5	1		Хозяйство. Основные занятия населения	Познакомить с основным занятием населения зоны пустынь и полупустынь. Р-ть память при	картинки	Работа с учебником Составление рассказа по плану Зад. № 2,5 стр. 80	Бахча Калмыки кибитка	Комб

				запоминании отраслей хозяйства данной ПЗ, используя иллюстрации в учебнике. В. Трудолюбия				
6	1		Обобщение по теме: «Зона пустынь и полупустынь»	Обобщить и закрепить знания по теме. Р-ть память, мышление и речь при работе с картой. В. Прилежания	карта	Тест по теме Зад. № 1-8 стр. 81-83		Урок Обобщ
<b>Зона Субтропиков – 2 часа</b>								
7	1		Положение на карте. Рельеф. Климат	Познакомить с ГП, климатическими особенностями и рельефом данной ПЗ. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ПЗ. В. Аккуратности	Карта атлас	Работа с картой Составление рассказа по плану Зад. № 3, 5 стр. 86 Заполнение таблицы «Растения влажных субтропиков»	субтропики цитрусовые бамбук пальма магнолии	комб
8	1		Курортное хозяйство. Население. Города-курорты	Познакомить с населением и его хозяйственной деятельностью. Р-ть память при запоминании названий отраслей хозяйства, используя учебник и иллюстрации. В. Трудолюбия	учебник иллюстрации	Работа с учебником Зад. №!-3 стр. 93	Рыболовство Виноградарство Курортное хозяйство	Комб
<b>Высотная поясность в горах- 6 часов</b>								
9	1		Положение на	Познакомить с ГП, климатом	карта	Работа с картой	Высотная	Комб

			карте. Поверхность. Климат.	и рельефом. Р-ть пространственную ориентировку при работе с картой, в процессе нахождения гор. В. Прилежания	атлас	Заполнение таблицы «Горы»	поясность Кавказ Алтай Саяны Уральские горы	
10	1		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	Дать представление об отраслях хозяйства Северного Кавказа. Р-ть память при запоминании новых терминов, используя учебник и иллюстрации. В. Прилежания	Учебник иллюстрации	Работа с учебником <b>Пр.р.-Заполнение схемы «Смена ПЗ в горах»</b>	Сакля Отара Горцы аул	Комб
11	1		Города и экологические проблемы Урала	Дать представление об отраслях хозяйства Урала. Р-ть память при запоминании отраслей хозяйства , используя атлас и иллюстрации в учебнике. В. Прилежания	карта учебник	Работа с учебником Составление рассказа по плану	Драгоценные камни металлургия деревопереработка	Комб
12	1		Алтайские горы. Население, хозяйство	Познакомить с хозяйственной деятельностью населения Алтая. Р-ть память при запоминании отраслей хозяйства , используя атлас и иллюстрации в учебнике. В. Трудолюбия	учебник	Работа с учебником Кроссворд «города горных районов»	Панты Белокуриха Пасека	Комб.
13	1		Восточная Сибирь. Хозяйство В,С. Население, города	Познакомить с хозяйственной деятельностью населения	учебник	Работа с учебником Составление рассказа по плану	Буряты Тувинцы хакасы	комб

				Восточной Сибири. Р-ть память в процессе запоминания и воспроизведения отраслей хозяйства, используя текст учебника. В. Трудолюбия			юрта	
14			Обобщающий урок по теме: «Высотная поясность»	Обобщить знания полученные в течении года	карта	Зад №1-2 стр.103-104 Тест		Урок обобщения
15	1		Годовая контрольная работа	Проверить знания, полученные в течении года. Развивать память при работе с тестовыми заданиями. Воспитывать внимательность. Усидчивость.	Карта	тест		обобщ.
16	1		Повторение изученного за год	Закрепить знания по данному курсу. Развивать пространственную ориентировку при работе с картой.	Карта			Урок обобщения
17			Занимательная география-игра	Повторение всех тем	карта	тест		Урок обобщение