

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете Протокол № 8 от 21.06.2018 г.	 <p>«Утверждаю» Директор МОУ «Калининская СОШ» Е.Г. Борщевская Пр. № 26 от 21.06.2018 г..</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ТЕХНОЛОГИЯ**

**ДЛЯ 6 класса
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработчик: ВЬЮН ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА
Должность: УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ
Квалификационная категория:
СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Калининское
2018 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

осознание роли технологий для развития общества; формирование целостного представления о сущности технологической культуры и культуры труда.

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

формирование представлений о мире профессий.

Ученик научится:

Соблюдению норм и правил по технике безопасности

Освоению основных норм и приёмов работы на швейной машине

Практическому освоению приёмов при работе с натуральной тканью, лоскутом, пряжей.

Практическому освоению основам проектной деятельности.

Оптимальному подбору материалов, инструментов с учётом характера работы

Объектов труда и технологий.

Развитию моторики и с острыми инструментами.

Координацией совместной познавательной деятельностью.

Сознательной организацией и регулированием собственной деятельностью.

Способностью решать творческие задачи, предоставлять результаты деятельности.

Развитию трудолюбия, ответственности за качество своей работы.

Развитию эстетического вкуса.

Развитию коммуникативной компетентности при коллективном выполнении проекта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Объём программы 70 часов, 2 часа в неделю .

Используемый учебник: технология «Обслуживающий труд»» 6 класс

Автор: Симоненко В.Д.. Издательство «Вентана-Граф» 2004 год.

Программа включает в себя внутрипредметный модуль «Русские умельцы», в объёме 14 часов, который направлен на формирование у обучающихся навыков проектной работы, исследовательской деятельности и умения работать в группе, а также на углубление и расширение знаний по учебному предмету.

Сельскохозяйственный труд (осенний период и весенний период) – 28 часов

Правила безопасного поведения при сельхозработах.

Условия, необходимые для выращивания культурных растений.

Сельскохозяйственные ручные орудия труда.

Уборка и учёт урожая овощных культур.

Сбор семенного материала.

Сортировка корнеплодов и уборка на хранение.

Подготовка семенного материала к хранению.

Особенности осенней обработки почвы. 1. Подготовка семян цветов, перца, томатов к посеву Посев семян для рассады.

Уход за всходами семян. Уход за рассадой: полив, пикирование.

Весенняя обработка почвы. Посев семян цветов на клумбах.

Высадка рассады в грунт.

1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 26 часов

Технология обработки ткани

Группы поясной одежды. Дизайн-анализ поясного изделия.

Выбор материалов (материаловедение). Свойства тканей, которые следует учитывать при изготовлении изделий и уходе за ними. Ткани из натуральных волокон и их свойства. Смесовые ткани. Трикотаж. Саржевое, сатиновое и атласное переплетение.

Планирование работы по выполнению проекта «Изготовление поясного изделия». Построение плечевого изделия (конструирование). Мерки для построения фартука. Чертеж выкройки фартука. Моделирование изделий в связи с потребностями человека, для которого выполняется проект. Подготовка ткани к раскрою. Расчет ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани. Подготовка деталей кроя к обработке.

Работа на швейной машине (машиноведение). Устройство и виды машинных игл. Подбор и установка машинных игл и ниток. Обработка и соединение деталей кроя плечевого изделия. Обработка горловины изделия.

Самооценка учащихся качества выполнения проекта (творчество, соответствие критериям, время, затраченное на проект, соответствие изделия потребностям пользователя и др.). Оценка изделия потребителем.

Технология традиционных видов рукоделия и декоративно - прикладного творчества

Вязание на спицах. Выбор ниток. Техника безопасности работы с острыми и колющими предметами Набор петель. Лицевая петля. Образцы вязания с лицевой петлёй. Изнаночная петля. Вязание резинки 1*1, 2*2, Круговое вязание резинки 1*1.

Краткая формулировка задачи проекта. Исследования по выбору лучшей идеи для проекта. .

2. Кулинария – 12 часов

Технология обработки пищевых продуктов

Оборудование кухни. Газовые, электроплиты и СВЧ - печи. Кухонная и столовая посуда, столовые приборы, инструменты, приспособления для кулинарных работ. Правила пользования столовыми приборами. Правила подачи блюд. Правила хорошего тона (как правильно есть). Правила безопасного труда и санитарно-гигиенические требования при работе с пищевыми продуктами.

Разработка меню ужина (общее количество пищи, калорийность, выбор продуктов). Обсуждение возможных рецептов блюд для ужина. Проработка лучшей идеи. План работы по выполнению проекта. Гигиена питания. Питательные вещества и полноценное питание. Приготовление блюд к ужину по готовым рецептам. Жиры, белки, углеводы, витамины, минеральные вещества.

Приготовление блюд, сервировка стола. Правила поведения за столом

Молоко и молочные продукты, условия их хранения. Крупы, требования к их качеству. Механическая обработка круп. Правила приготовления каш. Требования, предъявляемые к качеству блюд, приготовленных из круп.

Макаронные изделия, требования к их качеству. Механическая обработка и правила приготовления блюд из макаронных изделий.

Рыба. Определение ее свежести. Правила хранения рыбы. Механическая обработка рыбы и правила безопасной работы. Требования к тепловой обработке рыбы.

3. Технология ведения домашнего хозяйства – 4 часа

Проектирование интерьера и оформление детской комнаты или детского уголка.

Интерьер жилых помещений

Проектирование интерьера и оформление детской комнаты или детского уголка.

Обычаи, традиции, правила поведения

Обычаи убранства жилых помещений в конкретной местности, где проживает семья. Национальные и местные традиции оформления интерьера жилых помещений. Местные обычаи приема гостей. Национальные и региональные традиции сервировки стола и приготовления пищи. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах. Отношения между старшими и младшими членами семьи. Национальные праздники и обряды. Национальная одежда.

4. Машиноведение, Работа на швейной машине

Регуляторы швейной машины, неполадки в работе, регулировка качества машинной строчки, выполнение машинных швов

5. Технология традиционных видов рукоделия

Вязание на спицах.

Тематическое планирование

	Название раздела	Кол-во часов	Содержание урока
1	2	3	4
	Сельскохозяйственный труд (осенний период)	14 1-2 3-4м 5-6 7-8 9-10 11-12 13-14	Вводное занятие Правила безопасного поведения при сельхозработах. Условия, необходимые для выращивания культурных растений. Сельскохозяйственные ручные орудия труда. Уборка и учёт урожая овощных культур. Сбор семенного материала. Сортировка корнеплодов и уборка на хранение. Подготовка семенного материала к хранению. Особенности осенней обработки почвы.
2	Кулинария	12 15-16 17-18 19-20 21-22м 23-24м 25-26м	1. Физиология питания. Роль витаминов в обмене веществ, Блюда из молочных продуктов 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.. 3. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий 4. Блины, блинчики оладьи. 5. Сладкие блюда-компоты кисели. 6. Заготовка продуктов. Сервировка стола к ужину.
3	Материаловедение	2 27-28	1.Натуральные волокна животного происхождения. Свойства тканей. Саржевое и атласное переплетение. Влажно – тепловая обработка ткани. Т.Б. работы утюгом.

4	Элементы машиноведения Работа на швейной машине Основы проектирования	4 29-30 31-32	1. Регуляторы швейной машины. Неполадки в работе машины. Выполнение швов. 2. Регулировка качества машинной строчки Замена иглы. Выполнение швов.
5	Конструирование и моделирование. Технология обработки ткани.	10 33-34 35-336 37-38 39-40 41-42	1. Конструирование чертежа фартука без нагрудника. 2. Мерки. 3. Изготовление выкройки фартука. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой. Обработка боковых срезов. .4. Соединение верхнего среза поясом. 5. Влажно-тепловая обработка. Окончательная обработка.
6	Технология традиционных видов рукоделия и декоративно – прикладного творчества	8 43-44м 45-46м 47-48м 49-50м	1. Вязание на спицах. Т/Б работы с острыми и колющими предметами. Набор петель. 2. Лицевая петля. Образцы вязания лицевой петлёй. 3. Изнаночная петля. Вязание резинки 1*1,2*2. 4. Круговое вязание резинки 1*1.
7	Технология ведения домашнего хозяйства	6 51-52 53-54 55-56	1. Требования к интерьеру, оформление интерьера. Правила безопасной работы с бытовыми приборами. 2. Ремонт одежды: ремонт распоровшихся швов, заплатка подкладная. 3. Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей. Замена Фурнитуры. Уход за обувью.
8	Сельскохозяйственный труд (весенний период)	14 57-58 59-60 63-64 65-66 67-68 69-70	1.Подготовка семян цветов, перца, томатов к посеву. 2 Посев семян для рассады. 3.Уход за всходами семян. 4.Уход за рассадой: полив, пикирование. 5.Весенняя обработка почвы. 6.Посев семян цветов на клумбах.

Итого : 70 часов.