

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ГЕОГРАФИИ  
для обучающихся 8 класса**

Ф.И.О. разработчика : Крапивина Н.А.  
Должность: учитель географии  
Категория: первая квалификационная

П. Калининское  
2018

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств: осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности; ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; постепенное выстраивание собственной целостной картины мира; приобретение опыта участия в социально значимом труде; развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно–исследовательской, творческой деятельности; осознание ценности здорового образа жизни; понимание основ экологической культуры.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД:

**регулятивные УУД:** ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя); планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя); работать в соответствии с поставленной задачей; работать в соответствии с поставленным планом; сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; владеть навыками самоконтроля и самооценки; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;

**коммуникативные УУД:** участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество; оценивать работу одноклассников; в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами; проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению; критично относиться к своему мнению.

**Познавательные УУД:** выделять главное, существенные признаки понятий; устанавливать причинно-следственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов; сравнивать объекты, факты, события, явления по заданным критериям; классифицировать информацию по заданным признакам; решать проблемные задачи; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; работать с текстом и нетекстовыми компонентами; создавать тексты разных типов ( описательные, объяснительные).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений: объяснять значение ключевых понятий курса; работать с основными источниками географической информации; определять географическое положение России и её регионов; определять поясное время в различных пунктах страны; называть и показывать основные географические объекты; называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов; работать с контурной картой; составлять описание (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану; приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы; давать комплексную физико-географическую характеристику объектов; приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни; приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов; объяснять изменения природы под влиянием деятельности человека; определять экологические проблемы природных регионов; называть меры по охране природы.

**Учащиеся должны знать (понимать), применять в жизни** – основные географические понятия и термины. Уметь находить информацию необходимую для изучения географических объектов и явлений в разных источниках, определять стороны горизонта, азимут, направления и расстояния на плане и карте, определять географические координаты, определять местоположение объектов и обозначать их на контурной карте, ориентироваться по физ. карте : определять положение гор и равнин, их высоту, наносить на к/к, описывать существенные признаки водного объекта, выделять, описывать и объяснять существенные признаки явлений и процессов, использовать наблюдения для определения комфортных и дискомфортных параметров погоды и климата своей местности, использовать знания для наблюдения за

явлениями в природе и их изменениями, описывать признаки природной зоны, приводить примеры использования и охраны биологических ресурсов. Ориентироваться на местности, читать карты и анализировать схему «деление карт на группы», проводить наблюдения за географическими объектами, решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности. Анализировать схемы строения земной коры, карты, показывающие строение литосферы. Показывать на карте литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма, крупные формы рельефа. Выявлять климатообразующие факторы, распределение температуры воздуха, поясов ад, осадков, постоянных ветров. Составлять характеристику климатических поясов. Выявлять части гидросферы, особенности мирового океана, свойства вод, значение океана для жизни на Земле. Выявлять разнообразие растительного и животного мира, особенности географической оболочки и влияния на неё человека. Определять по картам численность населения, его размещение, народы, религии, основные виды хозяйственной деятельности, крупные города. Находить в разных источниках и анализировать информацию необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов, районов разной специализации, центров важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а т.ж. крупнейших регионов мира. Знать крупные природные регионы страны, составлять краткую характеристику этих территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления. Давать развёрнутую характеристику своей местности – Калининградской области. Использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, понимания различных видов человеческого общения.

## Содержание учебного предмета

Что изучает география России. Наша Родина на карте мира. Географическое положение России, моря, омывающие берега России, Россия на карте часовых поясов, освоение изучение территории России.

Особенности природы и природные ресурсы России.

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.

Климат и климатические ресурсы.

От чего зависит климат нашей страны. Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.

Внутренние воды и водные ресурсы

Разнообразие внутренних вод России. Реки.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы.

Почвы и почвенные ресурсы.

Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв, почвенные ресурсы.

Растительный и животный мир.

Биологические ресурсы.

Растительный и животный мир России, Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории ООПТ. Природно-ресурсный потенциал России.

Природные комплексы России. Природное районирование

Разнообразие природных комплексов России. Моря как крупные ПК. Природные зоны России, разнообразие лесов России, безлесные зоны на юге России, высотная поясность.

Природа регионов России

Восточно - Европейская равнина, ПК Восточно-Европейской равнины, памятники природы Восточно-Европейской равнины, природные ресурсы Восточно-Европейской равнины, природа Крыма, Кавказ, особенности природы высокогорий, ПК Северного Кавказа, Урал, природные ресурсы Урала, своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина ее особенности, природные зоны Зап. Сибирской равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь; величие, суровость природы. Климат Восточной Сибири, природные районы Вост. Сибири, Жемчужина Сибири-Байкал, природные ресурсы Вост. Сибири и проблемы их освоения,

Дальний Восток-край контрастов, Природные комплексы Дальнего Востока, природные уникалы Д. Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение человеком.

**ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.** Влияние природных условий на жизнь и здоровья человека. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека. География для природы и общества.

Калининградская область: Географическое положение, геологическое строение, четвертичное оледенение, рельеф, минеральные ресурсы, полезные ископаемые, Климат, погода. Гидрология : реки, озера, пруды, подземная вода

Почвы, Растительный и животный мир области.

Объем учебного материала составляет 70 часов, 2 раза в неделю.

Учебники ; автор И.И. Барина География России.

В.В. Орленок География Янтарного края.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	.Что изучает география России. Наша Родина на карте мира 1 час	1
	Наша Родина на карте мира 8 часов	
2	Географическое положение России	1
3	Моря, омывающие берега России	1
4	Практическая работа по контурной работе. Географическое положение России	1
5	Россия на карте часовых поясов	1
6	Практическая работа на решение задач на время	1
7	Как осваивали и изучали территорию России	1
8	Как осваивали и изучали территорию России.(Продолжение)	1
7	Итоговое задание по теме ГП России	1
	Особенности природы и природные ресурсы России. 61 час.	
10	Особенности рельефа России	1
11	Геологическое строение	1
12	Минеральные ресурсы России	1
13	Развитие форм рельефа	1
14	Итоговые задания по теме «Рельеф»	1
15	От чего зависит климат нашей страны	1
16	Распределение тепла и влаги	1
17	Контрольная работа	1
18	Разнообразие климата	1
19	Агроклиматические ресурсы	1
19	Итоговые задания по теме климат	1
	Внутренние воды и водные ресурсы	
20	Разнообразие внутренних вод России. Реки	1
21	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1

22	Водные ресурсы. Роль воды и в жизни человека	1
23	Итоговые задания по теме	1
	Почвы и почвенные ресурсы.	
24	Образование почв	1
25	Закономерности распространения почв	1
26	Почвенные ресурсы России, итоговые задания по теме.	1
27	Итоговые задания по теме Почвы	1
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	
28	Растительный и животный мир России	1
29	Биологические ресурсы	1
30		1
31	Природно-ресурсный потенциал России	1
32	Итоговые задания по теме «Растительный и животный мир»	1
	Природное районирование	1
33	Природные зоны России	1
34	Разнообразие лесов России	1
35	Безлесные зоны на юге России	1
36	Высотная поясность	1
37	Итоговые задания по теме «Природное районирование»	1
	Природа регионов России	
38	Русская равнина	1
39	ПК Русской равнины	1
40	Памятники природы Русской равнины	1
41	Природные ресурсы Русской равнины	1
42	Природа Крыма	1
43	Кавказ- самые высокие горы России	1
44	Особенности природы высокогорий	1
45	ПК Северного Кавказа	1
46	Урал- каменный пояс. Природные ресурсы Урала	1
47	Своеобразие природы Урала. Природные уникамы.	1
48	Контрольная работа	1
49	Западно-Сибирская равнина	1

50	Природные зоны и ресурсы Зап. Сибирской равнины	1
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат	1
52	Природные районы Вост. Сибири. Озеро Байкал	1
53	Природные ресурсы Восточной Сибири	1
54	Дальний Восток- край контрастов.	1
55	Природные комплексы Дальнего Востока	1
56	Природные уникамы	1
57	Природные ресурсы Д. Востока	1
	Человек и природа	
58	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
59	Воздействие человека на природу	1
60	Рациональное природопользование	1
61	Россия на экологической карте мира	1
62	Экология и здоровье человека	1
63	, География для природы и общества	1
64	Итоговое задание по темам «Природа регионов России»	1
65	Итоговая контрольная работа	1
66	Калининградская область. ГП. Рельеф.	1
67	Геологическое строение. Четвертичное оледенение	1
68	Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы	1
67	Климат и погода	1
69	Гидрология	1
70	Почвы. Растительный и животный мир	1