

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Боршевская
Приказ № 286 от 29.08.2019г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности

Умелые ручки

для детей 6-9 лет

срок реализации программы: 1 год

Программу составила:
Пиняскина Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов

П.Калининское
2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность Программы «Умелые ручки» - художественно-эстетическая

Новизна Программы заключается в её содержании, направленном на развитие у детей пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий и появление созидательного отношения к окружающему и овладение различными техниками аппликации.

Актуальность заключается в том, что проблема развития метапредметных умений посредством творческой деятельности является одной из наиболее актуальных, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Отличительные особенности: тематический принцип планирования учебного материала; дифференциация процесса обучения; комплексный подход к содержанию; система межпредметных связей.

Адресат программы – обучающиеся 6-9 лет.

Объем Программы- 72 часа с периодичностью занятий 2 часа в неделю, срок освоения - с 1 сентября по 31 мая.

Планируемые результаты

формирование ценностного отношения учащихся к социальной реальности, творческой деятельности. Для достижения результатов второго уровня используются следующие формы деятельности: практические занятия, ролевые игры, получение школьником опыта самостоятельной работы.

Учащиеся должны понимать:

суть и порядок выполнения практической работы;

связь между отдельными операциями при изготовлении изделия;

самостоятельно выполнять изученные виды изделий.

Формировать способность фантазировать, выражать свое мнение, доказывать свою точку зрения по выполнению той или иной работы;

Учащиеся должны получить опыт:

лепки из пластилина;

участия в выставках готовых изделий;

взаимодействия со сверстниками;

опыт работать в группе

Механизмы оценивания образовательных результатов: выполненные практические работы, творческие проекты.

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса: занятия кружка проводятся в форме творческой мастерской с обучающимися в возрасте от 6 до 9 лет, которые являются основной составляющей группы

Состав группы: разновозрастная группа учащихся постоянного состава;

Режим, периодичность и продолжительность занятий – 2 занятия в неделю продолжительностью по 45 минут каждое занятие

Цель программы: Воспитание интереса к ручному творчеству посредством вовлечения детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.
- развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
- изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.

Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	0	1	Вопросы по теме занятия
2	Работа с пластилином	1	8	9	Выставка работ
3	Работа с бумагой и картоном	3	32	35	Презентация работ, тематическая выставка
4	Работа с тканью	2	6	8	Выставка
5	Работа с природным материалом	1	8	9	Творческий проект

6	Работа с бросовым материалом	1	4	5	Творческая работа
7	Итоговое занятие		2	2	Презентация работ
Всего		10	62	72	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие.

Беседа, ознакомление учащихся с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил безопасности.

2. Работа с пластилином.

Истории про пластилин. Приёмы обработки материала: деление на части, придание формы (раскатывание в ладонях, оттягивание, расплющивание, вдавливание); присоединение деталей изделия друг к другу при помощи прижатия, примазывания. Лепка плоских и объёмных изделий. Лепка по замыслу детей. Пластилиновая аппликация на картоне и использование природного материала.

3. Работа с бумагой и картоном.

Виды бумаги и картона. Сравнение свойств различных видов бумаги, используемых для одного и того же вида работ. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Симметричное вырезание из листов бумаги сложенных пополам. Изготовление аппликаций. Знакомство с оригами. Приёмы сгибания, модульное оригами. Приёмы бумагокручения. Квиллинг. Изготовление панно. Творческое оформление изделий.

4. Работа с тканью.

Введение в тему. Виды текстильных материалов, их свойства. Рассматривание строения ниток, строения ткани. Приёмы работы с нитками (разъединение, раскручивание, скручивание, наматывание, резание, распускание, плетение); с тканью (резание, выдёргивание ниток). Кукла из ниток. Салфетка. Панно из ватных дисков. Знакомство со сметочным швом. Шитьё мягкой игрушки. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами.

5. Работа с природным материалом.

Подготовка материалов к работе: сбор, сушка, хранение. Правила сушки плоских изделий. Правила приклеивания деталей. Закрепление природного материала на основе и соединение деталей объёмного изделия при помощи пластилина и клея. Аппликация из

высушенных листьев на декоративном фоне. Плоскостное и объёмное моделирование художественного образа и декоративных композиций.

6. Работа с бросовым материалом.

Конструирование домика для сказочных героев. Фантиковая фантазия.

7. Итоговый проект

Календарный учебный график

Год реализации	1 четверть	1 каникулярный период	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
2019-20 учебный год	8 недель	9 недель	8 недель	10 недель	9 недель	36 недель

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебная четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	02.09.19г	27.10.19г.	8 недель
Каникулярная неделя	28.10.19 г.	04.11.19 г.	1 неделя
2 четверть	05.11.19г.	29.12.19г.	8 недель
3 четверть	13.01.20г.	22.03.20г.	10 недель
4 четверть	30.03.20г.	31.05.20г.	9 недель
Всего			36

Периоды учебных занятий и каникул:

каникулы	Сроки каникул	Количество дней	День начала занятий
осенние каникулы	с 28 октября 2019года по 04 ноября 2019 года включительно	08 календарных дней	5 ноября 2019 года
зимние каникулы	с 30 декабря 2019 года по13 января 2020года включительно	14 календарных дней	14 января 2020 года
весенние каникулы	с 23 марта 2020 года по 29 марта 2020 года включительно	7 календарных дней	30 марта 2020 года
Итого		29 календарных дней	

количество учебных недель – 36 (2 часа занятий реализуются в период осенних каникул)
количество учебных дней -72

Тематическое планирование

№п\п	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2	Панно «Чудеса из леса»
3	Панно «Чудеса из леса»
4	Панно «Чудеса из леса»
5	«Осенний букет». Изготовление роз из осенних листьев.
6	«Осенний букет». Изготовление роз из осенних листьев.
7	Рамочка для фотографии.
8	Рамочка для фотографии.
9	Шишки, желуди, каштаны, орехи. «Гусеница».
10	История про пластилин. ТБ. Лепка овощей и фруктов.
11	История про пластилин. ТБ. Лепка овощей и фруктов.
12	Работа с пластилином. Сказка о животных.
13	Работа с пластилином. Сказка о животных.
14	Работа с пластилином. Сказка о животных.
15	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием природного материала.
16	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием природного материала.
17	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием природного материала.
18	Свойства бумаги и картона. Виды бумаги. ТБ. «Цветок».
19	Свойства бумаги и картона. Виды бумаги. ТБ. «Цветок».
20	Папье-маше. Блюдец, чашечка, тарелка.
21	Папье-маше. Блюдец, чашечка, тарелка.
22	Папье-маше. Блюдец, чашечка, тарелка.
23	Папье-маше. Блюдец, чашечка, тарелка.
24	Папье-маше. Игрушка-копилка. Поросёнок.
25	Папье-маше. Игрушка-копилка. Поросёнок.
26	Папье-маше. Игрушка-копилка. Поросёнок.
27	Оригами «Елочка».

28	Оригами «Цветок».
29	Оригами «Кошка».
30	Оригами «Лягушка».
31	Изготовление новогодних игрушек.
32	Изготовление новогодних игрушек.
33	Складывание, вырезание снежинок.
34	Складывание, вырезание снежинок.
35	Плетение коврика.
36	Декупаж. Знакомство с техникой.
37	Принципы работы с картоном. Декупаж с салфеткой.
38	Принципы работы с картоном. Декупаж с салфеткой. Композиция «Наш край».
39	Принципы работы с картоном. Декупаж с салфеткой. Композиция «Наш край».
40	Принципы работы с картоном. Декупаж с салфеткой. Композиция «Наш край».
41	Плетеные листья.
42	Приемы бумагокручения. Квиллинг.
43	Приемы бумагокручения. Квиллинг.
44	Плетение газетных трубочек.
45	Плетение газетных трубочек. Рамка для фотографии. «Портрет моих бабушки и дедушки»
46	Плетение газетных трубочек. Рамка для фотографии. «Портрет моих бабушки и дедушки»
47	Плетение газетных трубочек. Рамка для фотографии. «Портрет моих бабушки и дедушки»
48	Плетение газетных трубочек. Салфетница.
49	Плетение газетных трубочек. Салфетница.
50	Плетение газетных трубочек. Салфетница.
51	Работа с бумагой. «Тапочки».
52	Плетение газетных трубочек. Корзиночка.
53	Плетение газетных трубочек. Корзиночка.
54	Плетение газетных трубочек. Корзиночка.

55	Плетение газетных трубочек. Корзиночка.
56	Плетение газетных трубочек. Корзиночка.
57	Работа с пластилином, различными материалами (нитки, семечки, фасоль, бусины). Композиция «Цветы».
58	Работа с пластилином, различными материалами (нитки, семечки, фасоль, бусины). Композиция «Цветы».
59	Введение в тему. осьминог из ниток.
60	Вышивка. Орнамент.
61	Знакомство со сметочным швом. ТБ.
62	Декоративные изделия для кухни. Салфетка.
63	Декоративные изделия для кухни. Салфетка.
64	Народная вышивка. Полотенце.
65	Народная вышивка. Полотенце.
66	Конструирование домика для сказочных героев.
67	Конструирование домика для сказочных героев.
68	Конструирование домика для сказочных героев.
69	Обитатели морей. осьминог. Морская звезда. Рыбки.
70	Обитатели морей. осьминог. Морская звезда. Рыбки.
71	Обитатели морей. осьминог. Морская звезда. Рыбки.
72	Подводное царство. Итоговое занятие.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- обеспечение необходимым материалом: цветная бумага, нитки, картон , ткань, клеи т.п.
- Тематические индивидуальные карточки – инструкции «Последовательность выполнения аппликаций»;
- Демонстрационные тематические таблицы «Правила работы с тканью», «Техника изготовления аппликаций из подручного материала»

Кадровое обеспечение

- Руководитель кружка, учитель начальных классов

Информационное обеспечение:

Информационные: ресурсы сети Интернет, Диск с записью видеоуроков.

Формы аттестации

- - Индивидуальные зачеты выполненных работ
- Тематические выставки
- Участие в конкурсах

Оценочные материалы

Лист продвижения для каждого ученика в котором отражена динамика, включающая все используемые формы работы в которых данный ученик принял участие с отражением качественных показателей.

Методические материалы

Занятия проводятся в очной форме.

Форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая

Формы организации учебного занятия: практикум, занятие-открытие, занятие-исследование, занятие – путешествие, занятие-погружение .

Педагогические технологии: проблемное обучение, проектная деятельность

Список литературы

Основная литература

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. - Екатеринбург, 2005.
2. Ильенко Л.П. Интегрированный эстетический курс для начальной школы. - М, 2010.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование). – М. 2011
4. Минский Е.М. От игр к занятиям. - М., 2010.
6. Никитин Б. Развивающие игры. - М., 2010.
7. Смотровая Н.А. Нитяные игрушки. –М, 2009.

Дополнительная литература

1. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. - Ярославль: Академия холдинг, 2012.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - Просвещение, 2009.
3. Игры в школе. - М.: АСТ, 2010.
4. Новиков С.Ю. Любимые праздники. - М.: АСТ - ПРЕСС СКД, 2009.
5. Оригами для младших школьников. – М Детство-Пресс 2010.
6. Геронимус Т. «Я всё умею делать сам» АСТ – Пресс Школа 2009.