

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калининская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Олеусова Е.Г. Боршевская
Приказ № 186 от 29.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
изобразительное искусство
для 1 класса
на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Семёнова Марина Николаевна
Должность: учитель начальных классов
Категория: соответствие занимаемой должности

Калининское

2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства; • эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения

художественно-творческих работ;

- ☞ способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

- ☞ умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

- ☞ усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;

- ☞ умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

- ☞ способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

- ☞ способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

- ☞ умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

- ☞ освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;

- ☞ овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;

- ☞ умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;

- ☞ умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

- ☞ изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;

- ☞ умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;

- ☞ способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;

- ☞ умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;

- ☞ выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;

- ☞ умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Содержание учебного предмета

Учебник Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. УМК «Школа России».

На изучение ИЗО в 1 классе отводится 27 ч. в т. ч. 5 часов на внутрипредметный модуль «Волшебная кисть». Изучение данного модуля направлено на использование в процессе изучения предмета проектной и исследовательской деятельности. Реализация данного модуля позволяет расширить и дополнить содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов по ИЗО.

Тема первого года обучения: «Ты изображаешь, украшаешь и строишь».

Раздел 1: Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения.(7 ч.)

Изображения всюду вокруг нас..

Изображать можно пятном.

Изображать можно в объеме.

Изображать можно линией.

Разноцветные краски.

Изображать можно и то, что невидимо.

Художники и зрители (обобщение темы).

Раздел 2: Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (7 ч.)

Мир полон украшений.

Узоры на крыльях.

Красивые рыбы.

Украшение птиц.

Узоры, которые создали люди.

Как украшает себя человек.

Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Раздел 3: Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.(8 ч.)

Постройки в нашей жизни.

Дома бывают разными.

Домики, которые построила природа.

Дом снаружи и внутри.

Строим город.

Все имеет свое строение.

Строим вещи.

Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Раздел 4: Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. (5 ч.)

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Сказочная страна». Создание панно.

«Праздник весны». Конструирование из бумаги.

Урок любования. Умение видеть.

Здравствуй, лето! (обобщение темы).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока. Модуль «Волшебная кисть»	Часы
1.	Изображения всюду вокруг нас.	1
2.	Изображать можно пятном.	1
3	Изображать можно линией.	1
4	Разноцветные краски.	1
5 М (1)	«Предметное рисование» Изображать можно и то, что невидимо (настроение)	1
6	Разноцветные краски	1
7	Художники и зрители (обобщение темы).	1
8	Мир полон украшений. Цветы.	1
9	Узоры на крыльях. (Украшение крыльев бабочек)	1
10	Красивые рыбы.	1
11	Украшение птиц.	1
12 М(2)	«Предметное рисование» Узоры, которые создали люди.	1
13	Как украшает себя человек.	1
14 М(3)	«Предметное рисование» Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы)	1
15	Постройки в нашей жизни.	1
16	Домики, которые построила природа.	1
17М(4)	«Предметное рисование» Какие можно придумать дома.	1
18	Дом снаружи и внутри.	1
19	Строим город	1
20	Все имеет свое строение.	1
21М(5)	«Предметное рисование» Строим вещи.	1
22	Город, в котором мы живем (обобщение темы) <i>Памятники архитектуры. Образ города</i>	1
23	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе Праздник весны». <i>Изображение. Украшение. Постройка</i>	1
24	«Предметное рисование» «Сказочная страна». Создание панно.	1
25	Разноцветные жуки	1
26	Времена года. Весенний пейзаж. <i>Пейзаж. Настроение в рисунке</i>	1
27	«Предметное рисование» Здравствуй, лето! (обобщение темы)	1