

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Овцысо Е.Г. Боршевская  
Приказ № 116 от 29.08.2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Немецкий язык

5 класс

на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. разработчика:  
Уварова Ж.Д.  
Должность:  
учитель немецкого языка  
Категория:  
первая квалификационная категория

Калининское

2019 г

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- излагать свои мысли в устной и письменной речи на немецком языке, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности;
- идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;
- вступить в диалог с представителями других культур.

### Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия,
- создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- планирование и регуляцию своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты:

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом ученик научится:

- находить на карте страну изучаемого языка;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций Германии;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

Пятиклассник получит возможность научиться:

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
  - представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.
  - познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;
- В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

**В говорении** научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, городе, стране и т.п.

Пятиклассник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

**В аудировании** научится:

понимать на слух:

- речь учителя по ведению урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Пятиклассник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 2 минут;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**В чтении** овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- написанные цифрами количественные и порядковые числительные и даты;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Пятиклассник овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- пользоваться справочными материалами;

**В письме** научится:

правильно списывать,

- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником (объем 20-30 слов),

- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию.

### **В грамматике** научится

- узнавать и употреблять Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben;
- предлоги с Dativ;
- указательные местоимения dieser, jener;
- порядковые числительные;
- форму единственного и множественного числа существительных;
- модальные глаголы.

## **Содержание учебного предмета**

Предмет реализуется в объёме 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Используемый УМК: «Deutsch 5» И.Л.Бим - М.: «Просвещение», 2015.

В программе рассматривается внутрипредметный модуль «Шаг за шагом по грамматике» (13 часов). Данный модуль поможет учащимся закрепить и усовершенствовать навыки иностранной речи и умения правильно строить предложения, выполнять мини-проекты в рамках уроков

### **Hallo, 5. Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? (курс повторения) – 8 часов**

Основное содержание темы

1. Первый школьный день в новом учебном году. Ученики собрались во дворе школы. Многие знакомятся друг с другом.
2. На страницах учебника появляется новый персонаж — Кот в сапогах. Он рассказывает себе.
3. Ребята вспоминают о лете. Что они обычно делают летом?
4. А чем занимались летом Сабина, Свен и другие?
5. Ребята обмениваются впечатлениями об ушедшем лете. Амы?

### **I. Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier? -Старый немецкий город(10ч)**

Основное содержание темы

1. Маленькие немецкие города имеют много общего: их архитектура, достопримечательности.
2. Кот в сапогах рассказывает о том, что можно увидеть в старом немецком городе.
3. А о чем беседуют прохожие на улицах города?

### **II. In der Stadt...Wer wohnt hier? – В городе...Кто здесь живет?(8ч)**

Основное содержание темы

1. В городе живет много людей: женщины и мужчины разных профессий, также школьники, студенты и пенсионеры. Но здесь есть и много животных, особенно в зоопарке.
2. А что нам рассказывают о жителях города привидения?
3. Отношение жителей к своему городу, какое оно? Основная часть жителей любит свой город. Но есть среди них и ворчуны.

### **III. Die Straßen der Stadt. Wie sind sie? -Улицы города. Какие они? (9ч)**

Основное содержание темы

1. Как выглядят улицы немецких городов. Что и кого можно здесь увидеть?
2. Маркус и Габи видят, как приземляется летающая тарелка. Кто же прилетел из космоса? Это Косми и Роби. Пришельцы из космоса знакомятся с Маркусом, Габи, Дитером и Ильзой.
3. Немецкие дети показывают Косми и Роби свой город.

4. Роби задает вопросы о видах транспорта, которые он видит на улицах города.

#### **IV. Wo und wie wohnen hier die Menschen? - Где и как живут люди? (11ч)**

Основное содержание темы

1. У Габи в городе можно увидеть разные типы домов: высокие и низкие, старые и новые, многоэтажные и маленькие (коттеджи).
2. А где расположены многие городские объекты? Это можно узнать, воспользовавшись планом города.
3. Но жителей города, так же как Габи и Косми, волнуют экологические проблемы. Что нужно делать, чтобы город всегда оставался чистым?

#### **V. Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da? – У Габи дома. Что здесь? (9ч)**

Основное содержание темы

1. Габи. Что нам уже известно о ней? Она — кузина Сабины и живет в маленьком немецком городке в Тюрингии.
2. Семья Габи. Какая она? Где работают ее родители? Есть ли у нее братья, сестры?
3. А вот и ее дом. Это коттедж, где есть все необходимое для жизни. Габи охотно показывает гостям, как оборудован ее дом. Косми и Роби делятся впечатлениями об увиденном.

**VI. Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus? – Как выглядит город в разные времена года? (10ч)**

Основное содержание темы

1. Как выглядит город в разное время года? Как меняется погода в зависимости от времени года?
2. О чем нам рассказывает календарь?
3. Каждое время года имеет свои праздники. Какие праздники широко известны в Германии? А в России?
4. Все мальчики и девочки в Германии ждут с нетерпением Пасху, а вместе с ней и пасхального зайца. Но вот где он живет?

**VII. Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber... - Большая уборка в городе (13ч)**

Основное содержание темы

1. Планета Земля в опасности. Окружающая среда загрязнена. Мы должны охранять мир вокруг нас. Охрана окружающей среды — международная проблема.
2. Косми предлагает организовать большую уборку города: очистить город от мусора, высадить деревья и заложить новые парки.
3. Но чтобы заложить новый парк и сделать город экологически чистым, нужно многому научиться. Поэтому уже в школе школьники хотят посещать кружки юных натуралистов, юных строителей и архитекторов.
4. Чем заняты ученики в кружках? Они рисуют, клеят, строят макет города.

**VIII. Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche? – В город снова приезжают гости. 10ч**

Основное содержание темы

1. Габи, Дитер, Ильза и другие ребята работают над проектом «Мы строим свой город». Что это за город? Каким они хотят его видеть? Что в нем будет?
2. Роби очень печален. Почему? Он не может заниматься спортом, ездить на велосипеде. У него нет карманных денег. Маркус хочет ему помочь и приглашает в магазин канцтоваров. Но Роб отказывается.
3. Космические друзья Роби узнают, что он печален, и прилетают к нему.
4. Друзья играют важную роль в нашей жизни. Не так ли?

**IX. Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschied Fest vor. Und wir? – Наши друзья готовят прощальный праздник (17ч)**

Основное содержание темы

1. Друзья Роби, прилетевшие из космоса, улетели. Только Косми еще здесь. Он много работает в кружках. Часто он берет с собой Роби.
2. Школьники рассказывают о построенных ими городах. Косми строил их вместе с ними. Он рассказывает о нарисованном им городе. А вот у Роби есть много вопросов к нему.
3. Роби и Косми совершают прощальную прогулку погороду.
4. А школьники готовятся к заключительному празднику — празднику прощания со своими друзьями изкосмоса.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество уроков по теме
1	Знакомство детей.	1
2	Представление себя и своих друзей.	1
3	Знакомство родителей новых учащихся.	1
4	Знакомство со сказочными персонажами.	1
5	Спряжение нем. глаголов в настоящ. времени.	1
6	Чем обычно занимаются дети на летних каникулах.	1
7	Вводная контрольная работа	1
8	Погода летом.	1
9	Как дети провели свои летние каникулы.	1
10	Образование прошедшего времени сильными и слабыми глаголами.	1
11	Рассказы детей о летних каникулах.	1
12	Рассказы детей о летних каникулах.	1
13	Мои летние каникулы.	1
14	Великие люди Германии.	1
15	Старый немецкий город.	1
16	Старый немецкий город.	1
17	Описание зданий города.	1
18	Образование множ. числа существительных.	1
19	Отрицания перед существительными.	1
20	Описание немецкого города	1
21	Предлоги местоположения.	1
22	Ситуация общения с жителями города.	1
23	Повторение пройденного материала.	1
24	Повторение пройденного материала.	1
25	Контрольная работа по теме: «Старый немецкий город».	1
26	Развитие страноведческих знаний.	1

27	Кто живёт в городе.	1
28	Профессии людей.	1
29	Склонение указательных местоимений.	1
30	Мнения жителей о своём городе.	1
31	Мнения жителей о своём городе.	1
32	Описание природы.	1
33	Описание города по рисунку.	1
34	Моё любимое животное.	1
35	Повторение пройденного материала.	1
36	Контрольная работа по теме: «Кто живёт в городе?»	1
37	Как выглядят улицы города.	1
38	Как выглядят улицы города.	1
39	Повторение пройденного материала.	1
40	Знакомство с новыми друзьями.	1
41	Описание улиц города.	1
42	Описание движения в городе.	1
43	Повторение пройденного материала.	1
44	Контрольная работа по теме: «Улицы города».	1
45	Развитие страноведческих знаний.	1
46	Развитие страноведческих знаний.	1
47	Развитие страноведческих знаний	1
48	Как выглядят улицы города.	1
49	Как выглядят улицы города.	1
50	Где и как живут в городе люди.	1
51	Повторение пройденного материала.	1
52	Рассказы Косми и Роби о своей планете.	1
53	Ориентирование по карте города.	1
54	Повторение пройденного материала.	1
55	Экологические проблемы города.	1



56	Повторение пройденного материала.	1
57	Описание здания жилого дома.	1
58	Экскурсия по дому Габи.	1
59	Описание гостиной.	1
60	Описание рабочего кабинета.	1
61	Описание спальни.	1
62	Описание комнаты по рисунку.	1
63	Описание своего дома.	1
64	Помощь детей в ведении дом. хозяйства.	1
65	Помощь детей в ведении дом. хозяйства.	1
66	Повторение пройденного материала.	1
67	Повторение пройденного материала.	1
68	Контрольная работа по теме: «У Габи дома. Что мы тут видим?»	1
69	Времена года.	1
70	Погода в разные времена года.	1
71	Чем занимаются дети в разное время года.	1
72	Праздники, которые отмечают в Германии.	1
73	Покупка подарков к праздникам.	1
74	Повторение пройденного материала.	1
75	Контрольная работа по теме: «Различные времена года».	1
76	Развитие страноведческих знаний	1
77	Развитие страноведческих знаний	1
78	Охрана окружающей среды -интернациональная проблема.	1
79	Плакаты и лозунги в защиту природы.	1
80	Места работы людей разных профессий.	1
81	Учебные принадлежности.	1
82	Повторение грамматического материала.	1
83	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
84	Повторение пройденного материала.	1

85	Контрольная работа по теме: «Большая уборка в городе».	1
86	Развитие страноведческих знаний.	1
87	Спряжение глаголов: «иметь» и «хотеть».	1
88	Употребление оборота: um...zu	1
89	Использование карманных денег.	1
90	Описание друга.	1
91	Посещение города необычными гостями.	1
92	Прогулка гостей по городу.	1
93	Повторение пройденного материала.	1
94	Мой родной поселок.	1
95	Развитие страноведческих знаний.	1
96	Контрольная работа по теме: «Посещение города».	1
97	Прощальная прогулка по городу.	1
98	Предлоги, требующие винительного падежа.	1
99	Подготовка прощального вечера.	1
100	Прощание главных персонажей книги.	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Развитие страноведческих знаний	1
103	Повторении образования прошедшего времени: Perfekt, Präterit	1
104	Повторение лексического материала	1
105	Развитие страноведческих знаний.	1