

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Олеусова Е.Г. Боршевская
Приказ № 186 от 29.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

математика
4 класс

на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Семёнова И.В.
Должность: учитель начальных классов
Категория: первая квалификационная категория

Калининское

2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
 - Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
 - Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
 - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
 - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
 - Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета

Учебник М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой «Математика» УМК «Школа России». На изучение математики в 4 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 часов в год, в т. ч. модуль «Геометрия» - 23 часа. Изучение данного модуля направлено на использование в процессе изучения предмета проектной и исследовательской деятельности. Реализация данного модуля позволяет расширить и дополнить содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов по математике.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000 Нумерация (10 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (14 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними.

Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между

компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них),

требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;

нахождение неизвестных компонентов действий;

отношения больше, меньше, равно;

взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2—4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (12ч)

Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ П/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение. Деление. (12ч.)		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Сложение нескольких слагаемых.	1
4	Вычитание вида $903 - 574$	1
5	Умножение	1

6	Умножение	1
7	Деление	1
8	Деление	1
9	Деление	1
10	Деление	1
11м	Диаграммы	1
12	Вводная административная контрольная работа.	1
Числа, которые больше 1000 Нумерация. (10ч.)		
13	Работа над ошибками. Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч	1
14	Чтение многозначных чисел.	1
15	Запись многозначных чисел.	1
16	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
17м	Сравнение многозначных чисел.	1
18	Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа	1
19	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
20	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
21м	«Что узнали. Чему научились». Повторение	1
22	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000.Нумерация»	1
Величины.(14ч.)		
23	Единица длины километр. Таблица единиц длины.	1
24	Единица длины километр. Таблица единиц длины.	1
25	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
26м	Таблица единиц площади.	1
27	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1
28	Единицы массы- центнер, тонна.	1
29	Таблица единиц массы	1
30	Единицы времени.	1
31м	24-часовое исчисление времени суток	1
32	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
33	Единица времени - секунда	1
34	Единица времени - век	1
35	Таблица единиц времени.	1
36	«Что узнали. Чему научились». Контрольная работа по теме «Величины».	1
Сложение и вычитание. (11ч.)		
37	Устные и письменные приёмы вычислений	1
38	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 30007-648	1
39м	Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41	Нахождение нескольких долей целого.	1
42	Нахождение нескольких долей целого.	1
43	Задачи разных видов	1
44м	Сложение и вычитание значений величин.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженные в косвенной форме	1
46	«Что узнали. Чему научились».	1
47	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
Умножение и деление. (77ч.)		

48	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Работа над ошибками.	1
49	Письменные приемы умножения.	1
50	Письменные приемы умножения.	1
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
52	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Решение уравнений	1
53м	Деление (повторение изученного)	1
54	Деление многозначного числа на однозначное.	1
55	Деление многозначного числа на однозначное.	1
56	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
57	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного нули)	1
58м	Задачи на пропорциональное деление	1
59	Закрепление изученного. Решение текстовых задач.	1
60м	Закрепление изученного. Решение текстовых задач.	1
61	«Что узнали. Чему научились».	1
62	Административная контрольная работа	1
63	Решение текстовых задач. Работа над ошибками.	1
64	«Что узнали. Чему научились».	1
65	Задачи на пропорциональное деление	1
66	Понятие скорости. Единицы скорости.	1
67	Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
68	Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
69м	Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
70	Умножение числа на произведение.	1
71	Письменные приемы умножения вида $243 \cdot 20$; $532 \cdot 300$	1
72	Письменные приемы умножения вида $703 \cdot 60$; $456 \cdot 400$	1
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
74м	Задачи на встречное движение	1
75	Перестановка и группировка множителей.	1
76	«Что узнали. Чему научились».	1
77	«Что узнали. Чему научились».	1
78	Контрольная работа	1
79	Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	1
80	Деление числа на произведение.	1
81	Деление с остатком на 10; 100; 1000.	1
82м	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений	1
83	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.	1
84	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями, когда в частном получается двузначное число	1
85	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями.	1
86	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями, когда в частном есть нули	1
87	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
88м	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
89	«Что узнали. Чему научились».	1
90	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1

91	Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий. Работа над ошибками.	1
92	Умножение числа на сумму.	1
93	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$; $40 \cdot 32$	1
94	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное.	1
95	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное.	1
96м	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
97	Закрепление. Решение задач и примеров	1
98	Умножение на трехзначное число	1
99	Умножение на трехзначное число	1
100	Умножение на трехзначное число	1
101м	Решение задач и примеров	1
102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
105	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Работа над ошибками.	1
106	Письменное деление на двузначное число	1
107	Письменное деление на двузначное число	1
108	Письменное деление на двузначное число	1
109	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	1
110	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	1
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1
112м	Закрепление изученного. Решение задач.	1
113	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	1
114	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	1
115	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
117	Письменное деление на трехзначное число. Работа над ошибками.	1
118	Письменное деление на трехзначное число	1
119	Письменное деление на трехзначное число	1
120	Проверка умножения делением	1
121	Проверка умножения делением	1
122	Проверка умножения делением	1
123м	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
124	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1
Итоговое повторение. (12ч.)		
125	Итоговое повторение Нумерация. Работа над ошибками.	1
126	Итоговое повторение. Выражения, равенства, неравенства, уравнения.	1
127м	Итоговое повторение. Арифметические действия: сложение и вычитание	1
128м	Итоговое повторение. Арифметические действия: умножение и деление.	1
129	Итоговое повторение. Порядок выполнения действий.	1
130	Итоговое повторение. Величины.	1
131м	Итоговое повторение. Геометрические фигуры.	1
132	Итоговое повторение. Задачи.	1

133	Итоговая контрольная работа	1
134м	Работа над ошибками. Повторение: доли, единицы площади, масштаб, план	1
135м	Повторение: куб, прямоугольный параллелепипед, пирамида, цилиндр.	1
136	Обобщающий урок-игра «В поисках клада»	1