

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Ольга Е.Г. Боршевская
Приказ № 116 от 29.08.2019г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету

математика

для обучающихся 6 класса
с умственной отсталостью

на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Семёнова И.В.
Должность: учитель математики

Калининское

2019 г.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросом: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Содержание учебного предмета, курса

Используемый УМК: учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.

Объем программы: 210 часов.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка

арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \square и $\square\square$. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Часы
Повторение. (29 часов.)			
1-2	1-2	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.	2
3	3	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе.	1
4	4	Счет разрядными единицами.	1
5	5	Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500.	1
6	6	Простые и составные числа.	
7	7	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	1
8	8	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
9	9	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».	1
10	10	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
11-12	11-12	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.	2
13-14	13-14	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.	2
15-16	15-16	Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	2
17-20	17-20	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	4
21-23	21-23	Решение примеров в два, три действия.	3
24	24	Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.	1
25-27	25-27	Решение арифметических задач в 2-3 действия.	3
28-29	28-29	Арифметические действия с целыми числами.	2

Нумерация многозначных чисел. (15 часов.)			
30-32	1-3	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	3
33-34	4-5	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.	2
35	6	Счет разрядными единицами.	1
36-37	7-8	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	2
38-39	9-10	Контрольная работа. Работа над ошибками. Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1 1
40	11	Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.	1
41	12	Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	1
42	13	Работа над ошибками.	1
43-44	14-15	Решение примеров с целыми числами.	2
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. (15 часов.)			
45-46	1-2	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	2
47-48	3-4	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	2
49-50	5-6	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	2
51-52	7-8	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	2
53-54	9-10	Решение примеров в 2 – 3 действия.	2
55	11	Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа.	1
56	12	Проверка сложения вычитанием.	1
57	13	Проверка вычитания.	1
58	14	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	1
59	15	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (9 часов.)			
60	1	Меры длины, массы, стоимости	1
61	2	Устное сложение и вычитание именованных чисел.	1
62	3	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	1
63	4	Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.	1
64	5	Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см	1
65	6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	1
66-67	7-8	Сложение и вычитание именованных чисел.	2
68	9	Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа.	1
Обыкновенные дроби. (11 часов.)			
69	1	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1

70	2	Образование смешанных чисел.	1
71	3	Сравнение смешанных чисел.	1
72	4	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
73	5	Преобразование обыкновенных дробей.	1
74	6	Нахождение части от числа.	1
75-76	7-8	Нахождение нескольких частей от числа.	2
77	9	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
78	10	Работа над ошибками.	1
79	11	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. (18 часов.)			
80-83	1-4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	4
84-85	5-6	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	2
86-87	7-8	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	2
88	9	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
89-90	10-11	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	2
91-92	12-13	Сложение и вычитание смешанных чисел.	2
93-95	14-16	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	3
96	17	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1
97	18	Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1
Задачи на движение. (4 часа.)			
98-99	1-2	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.	2
100-101	3-4	Решение задач на встречное движение.	2
Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. (29 часов.)			
102-104	1-3	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	3
105-106	4-5	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	2
107-108	6-7	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	2
109	8	Решение примеров в несколько действий	1
110-111	9-10	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	2
112	11	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1
113	12	Работа над ошибками.	1
114-	13-14	Деление многозначных чисел на однозначное число.	2

115		Определение количества цифр в частном.	
116-118	15-17	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	3
119	18	Решение задач на нахождение части от числа.	1
120	19	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом.	1
121-122	20-21	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.	2
123-124	22-23	Решение примеров в несколько действий без скобок.	2
125-126	24-25	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	2
127	26	Деление с остатком.	1
128	27	Контрольная работа по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».	1
129	28	Работа над ошибками.	1
130	29	Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».	1
Повторение. (45 часов.)			
131	1	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе.	1
132	2	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	1
133	3	Сравнение многозначных чисел.	1
134-135	4-5	Округление чисел.	2
136-137	6-7	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	2
138-141	8-11	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.	4
142-143	12-13	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.	2
144-148	14-18	Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	5
149	19	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	1
150	20	Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000.	1
151-152	21-22	Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	2
153-154	23-24	Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.	2
155-158	25-28	Решение примеров в несколько действий.	4
159-161	29-31	Решение задач на движение.	3
162	32	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с числами в пределах 10 000»	1
163	33	Работа над ошибками. Решение задач на движение.	1

164-166	34-36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	3
167-170	37-40	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	4
171-175	41-45	Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	5

Геометрический материал.

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Часы
Повторение. (10 часов.)			
1	1	Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.	1
2-3	2-3	Виды треугольников по длине сторон и величине угла.	2
4	4	Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам.	1
5-6	5-6	Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.	2
7	7	Окружность. Круг. Линии в круге.	1
8-10	8-10	Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	3
Взаимное положение прямых на плоскости. Высота. (6 часов.)			
11-12	1-2	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.	2
13	3	Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
14-15	4-5	Параллельные прямые. Построение.	2
16	6	Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1
Взаимное положение прямых в пространстве. Геометрические тела. (10 часов.)			
17	1	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1
18	2	Уровень и отвес.	1
19	3	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1
20-21	4-5	Куб. Элементы куба.	2
22-23	6-7	Брус. Элементы бруса.	2
24-26	8-10	Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.	3
Повторение. (9 часов.)			
27-28	1-2	Перпендикулярные и параллельные прямые.	2
29	3	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.	1
30-31	4-5	Треугольник. Высота треугольника.	2
32-33	6-7	Масштаб.	2

34-35	8-9	Геометрические тела: куб, брус, шар.	2
		Итого:	175+35= 210ч.