

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Ольга С.Е.Г. Боршевская
Приказ № 286 от 29.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

математика
3 класс

на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Якубовская Г.В.
Должность: учитель начальных классов
Категория: соответствие занимаемой
должности

п. Калининское

2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

. Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- признание учеником взаимосвязи математики с окружающей действительностью, необходимости использовать средства математики для объективной характеристики предметов, явлений и событий (выбор величины для измерения предметов, пространственные и количественные отношения и т.п.);
- использование языковых средств и математической терминологии для описания характеристики математической сущности рассматриваемого объекта окружающего мира;
- готовность рассматривать разные подходы и способы разрешения одной и той же математической задачи и сотрудничать в поиске и выборе рационального решения (работая в паре, группе), уважительное отношение к иному мнению;
- наличие познавательного интереса к математике как науке и практическая заинтересованность в использовании математических знаний в повседневной жизни (прикидка, оценивание, подсчет, поиск разных решений и выбор оптимального);
- адаптация к изменяющемуся информационному пространству, стремление к поиску новой информации и нового решения учебной проблемы с использованием изученных математических знаний и приемов поиска.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, искать и находить способы ее решения;
- выполнять учебные действия в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- создавать модели изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимать причины неуспешной учебной деятельности и способности конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватно оценивать результаты своей деятельности;
- активно использовать математическую речь для решения разнообразных коммуникативных задач;
- слушать собеседника, вести диалог;
- работать в информационной среде.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять

доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.

Предметные результаты освоения программы:

Обучающийся научится:

- называть: любое следующее (предыдущее) при счете число в пределах 1000, любой отрезок натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и в обратном порядке; компоненты действия деления с остатком; единицы массы, времени, длины; геометрическую фигуру (ломаная);
- сравнивать: числа в пределах 1000; значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;
- различать: знаки $>$ и $<$; числовые равенства и неравенства;
- читать: записи вида $120 < 365$, $900 > 850$;
- воспроизводить: соотношения между единицами массы, длины, времени; устные и письменные алгоритмы арифметических действий в пределах 1000;
- приводить примеры: числовых равенств и неравенств;
- моделировать: ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы (графа), таблицы, рисунка; способ деления с остатком с помощью фишек;
- упорядочивать: натуральные числа в пределах 1000; значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;
- анализировать: структуру числового выражения; текст арифметической (в том числе логической) задачи;
- классифицировать: числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трехзначные);
- конструировать: план решения составной арифметической (в том числе логической) задачи;
- контролировать: свою деятельность (проверять правильность письменных вычислений с натуральными числами в пределах 1000), находить и исправлять ошибки;
- оценивать: готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи: читать и записывать цифрами любое трёхзначное число; читать и составлять несложные числовые выражения; выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000; вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений; выполнять деление с остатком; определять время по часам; изображать ломаные линии разных видов; вычислять значения числовых выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок); решать текстовые арифметические задачи в три действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать: сочетательное свойство умножения; распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания)
- читать: обозначения прямой, ломаной;
- приводить примеры: высказываний и предложений, не являющихся высказываниями; верных и неверных высказываний;
- различать: числовое и буквенное выражение; прямую и отрезок, прямую и луч; замкнутую и незамкнутую ломаные линии;
- характеризовать: ломаную линию (вид, число вершин, звеньев); взаимное расположение прямых, отрезков, лучей на плоскости;
- конструировать: буквенное выражение, в том числе для решения задач с буквенными данными;
- воспроизводить: способы деления окружности на 2, 4, 6 и 8 равных частей;
- решать учебные и практические задачи: вычислять значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв; изображать прямую и ломаную линии с помощью линейки; проводить прямую через одну и через две точки; строить на клетчатой бумаге точку, отрезок, луч, прямую, ломаную, симметричные данным фигурам (точке, отрезку, лучу, прямой, ломаной).

Содержание учебного предмета

Учебник М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой УМК «Школа России».

На изучение математики в 3 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 часов в год, из них внутрипредметный модуль «Геометрия» - 23 часа. Изучение данного модуля направлено на использование в процессе изучения предмета проектной и исследовательской деятельности. Реализация данного модуля позволяет расширить и дополнить содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов математике.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч.)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч.)(28+28)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Внетабличное умножение и деление (27 ч.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация.(13 ч.)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч.)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч.)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (10 ч.)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание	8
1.1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2.2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3.3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1
4.4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
5.5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
6.6	Обозначение геометрических фигур буквами. (с. 10)	1
7.7м	«Странички для любознательных»	1
8.8	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание"	1
	Табличное умножение и деление (продолжение)	28
9.1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1
10.2	Вводная контрольная работа .Чётные и нечётные числа.	1
11.3	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
12.4	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	1
13.5м	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
14.6	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
15.7	Входная административная контрольная работа	1
16.8	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
17.9	Зависимости между пропорциональными величинами	1
18.10м	Зависимости между пропорциональными величинами. «Странички для любознательных»	1
19.11	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились».	1
20.12	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21.13	Таблица Пифагора.	1
22.14	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1
23.15	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1
24.16	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
25.17	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	1

26.18	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	1
27.19	Таблица умножения и деления с числом 6. Контрольный математический диктант.	1
28.20	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
29.21	Контрольная работа по теме «Решение задач. Таблица умножения».	1
30.22	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
31.23	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
32.24	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
33.25м	«Странички для любознательных»	1
34.26	<u>Проект:</u> «Математические сказки».	1
35.27	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились».	1
36.28	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100	28
	Табличное умножение и деление (продолжение)	
37.1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
38.2	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1
39.3м	Площадь прямоугольника.	1
40.4	Таблица умножения и деления с числом 8 .	1
41.5	Таблица умножения и деления с числом 8 .	1
42.6	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
43.7	Единицы площади: квадратный дециметр.	1
44.8	Сводная таблица умножения.	1
45.9	Единицы площади: квадратный метр.	1
46.10	Единицы площади: квадратный метр.	1
47.11 м	«Странички для любознательных»	1
48.12	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились».	1
49.13	Решение текстовых задач.	1
50.14	Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач»	1
51.15	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Умножение на 1 и на 0.	1
52.16	Деление вида $a:a$, $0:a$.	1
53.17	Текстовые задачи в три действия.	1
54.18м	«Странички для любознательных»	1
55.19	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	1
56.20	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1
57.21	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1
58.22	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
59.23	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
60.24	Единицы времени: год, месяц, сутки. Контрольный математический диктант.	1
61.25м	«Странички для любознательных»	1
62.26	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
63.27м	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились».	1
64.28	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100	
	Внетабличное умножение и деление	27

65.1	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.	1
66.2	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.	1
67.3	Умножение суммы на число	1
68.4	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1
69.5	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1
70.6	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
71.7м	Выражения с двумя переменными «Странички для любознательных»	1
72.8	Контрольное тестирование по теме «Табличное и внетабличное умножение и деление».	1
73.9	Деление суммы на число.	1
74.10	Приёмы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$.	1
75.11	Связь между числами при делении.	1
76.12	Проверка деления.	1
77.13	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
78.14	Проверка умножения делением.	1
79.15	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	
80.16	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
81.17м	«Странички для любознательных»	1
82.18м	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
83.19	Деление с остатком.	1
84.20	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
85.21	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
86.22	Проверка деления с остатком.	1
87.23	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
88.24	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
89.25м	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Проект: «Задачи-расчёты».	1
90.26м	«Странички для любознательных»	1
91.27	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (Тестовая форма)	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Нумерация	13
92.1	Устная и письменная нумерация.	1
93.2	Устная и письменная нумерация.	1
94.3	Разряды счётных единиц.	1
95.4	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
96.5	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1
97.6	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
98.7м	Сравнение трёхзначных чисел.	1
99.8	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
100.9	«Странички для любознательных» Контрольный математический диктант	1
101.10	Единицы массы: килограмм, грамм.	1
102.11	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
103.12 м	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1

104.13	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (Тестовая форма)	1
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Сложение и вычитание	10
105.1	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1
106.2	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1
107.3	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1
108.4	Приёмы письменных вычислений.	1
109.5	Алгоритмы письменного сложения.	1
110.6	Алгоритм письменного вычитания.	1
111.7м	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1
112.8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
113.9м	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» «Странички для любознательных»	1
114.10 м	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
	Умножение и деление	12
115.1	Приёмы устного умножения и деления.	1
116.2	Приёмы устного умножения и деления.	1
117.3	Приёмы устного умножения и деления.	1
118.4м	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1
119.5	Приём письменного умножения на однозначное число. Контрольный математический диктант	1
120.6	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
121.7	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
122.8	Приём письменного деления на однозначное число.	1
123.9	Приём письменного деления на однозначное число.	1
124.10	Приём письменного деления на однозначное число.	1
125.11	Комплексная контрольная работа.	1
126.12 м	Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	10
127.1	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 1000.	1
128.2	Повторение. Сложение и вычитание.	1
129.3	Повторение. Умножение и деление.	1
130.4м	Повторение. Умножение и деление.	1
131.5	Итоговая контрольная работа	1
132.6	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение. Порядок выполнения действий.	1
133.7	Повторение. Решение задач.	1
134.8	Повторение. Решение задач.	
135.9м	Геометрические фигуры и величины.	1
136.10	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»(тестовая форма). Анализ результатов	1