

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

238031, Россия, Калининградская обл., Гусевский р-н, п. Калининское
ул. Центральная, 17 тел.: 8 (401-43) 9-13-66, e-mail: kalinaschool@mail.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Ольга со. Е.Г. Боршевская
Приказ № 116 от 29.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Информашка»
ДЛЯ 1 КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ф.И.О. разработчика:
Сатина Ирина Васильевна
Должность:
учитель информатики

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиа сообщения.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Перечень ключевых межпредметных понятий определяется в ходе разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в зависимости от материально-технического оснащения, кадрового потенциала, используемых методов работы и образовательных технологий.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Уровни развития	Уровни результата воспитания	Показатели воспитанности и развития
Зона актуального развития Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.	1 уровень результата	Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков.
Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.	2 уровень результата	Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов.
Зона ближайшего развития Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.	3 уровень результата	Откликаемость на побуждения к развитию личности, Активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками.

Содержание курса внеурочной деятельности

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Виды информации, человек и компьютер (9 часов)

Человек и информация: мир вокруг человека многообразен, нас окружает множество предметов и живых существ; каждый предмет, живое существо или явление обладают целым рядом свойств; мы живём в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осознательная), обонятельная, вкусовая, тактильная (осознательная), обонятельная информация; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожа и пр.)

Приёмники информации: люди и животные – приёмники различных видов информации (на примерах); радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

Компьютер и его части, компьютер как инструмент: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

Кодирование информации (8 часов)

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Языки людей и языки программирования: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Информация и данные (8 часов)

Текстовые данные: информация, представленная (закодированная) в виде текста,

Графические данные: рисунок, картина, фотография, схема, диаграмма

Числовая информация: способы счёта предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Число и кодирование информации: число несёт в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

Десятичное кодирование: кодирование числа с помощью 10 знаков (цифр), значение каждой цифры зависит от её положения в числе.

Двоичное кодирование: кодирование информации в памяти компьютера с помощью двух знаков (1 и 0).

Числовые данные: представление числовой информации текстом и числом.

Контрольная работа по теме «Информация и данные».

Документ и способы его создания (9 часов)

Документ и его создание: документ как источник информации может содержать текстовые, числовые и графические данные.

Электронный документ и файл: документ, созданный с помощью компьютера, который хранится в его памяти в виде файлов,

Поиск документа: в домашнем или государственном архиве, библиотеке, коробке, бумажной или электронной папке, Интернете.

Создание текстового документа: создание, простейшее редактирование и форматирование текстового документа, сохранение его на диске, сохранение смысла текста при редактировании.

Создание графического документа: создание с помощью компьютера, мобильного телефона, сканера, фотоаппарата, графического планшета.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности в компьютерном классе.	1
2	Человек и информация.	1
3	Какая бывает информация.	1
4	Источники информации.	1
5	Приёмники информации.	1
6	Компьютер и его части	1
7	Компьютер и его части	1
8	Виды информации. Человек и компьютер. Работа со словарем.	1
9	Виды информации, человек и компьютер.	1
10	Носители информации.	1
11	Логические игры на тему «Виды информации. Компьютер»	1
12	Логические игры на тему «Виды информации. Компьютер»	1
13	Письменные источники информации.	1
14	Логические игры на тему «Информация»	1
15	Логические игры на тему «Информация»	1
16	Работа со словарем.	1
17	Логические игры «Обобщающие»	1
18	Текстовые данные	1
19	Графические данные	1
20	Числовая информация.	1
21	Логические игры на тему «Информационные данные»	1
22	Логические игры на тему «Информационные данные»	1
23	Числовые данные	1
24	Работа со словарем	1
25	Числовая информация и компьютер.	1
26	Документ и его создание	1
27	Электронный документ и файл	1
28	Поиск документа	1
29	Создание текстового документа	1
30	Создание текстового документа	1
31	Создание графического документа	1
32	Создание графического документа	1
33	Повторение работа со словарем	1
34	<i>Творческая работа «Текстовая информация».</i>	1