

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Боршевская
Приказ № 286 от 29.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**
для группы кратковременного пребывания
на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Резниченко Н.В.
Должность: учитель начальных классов

п. Калининское

2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Ученик имеет достаточный словарный запас.

Делает попытки решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметам).

Активно использует монологическую речь, используя грамматические формы, правильно согласует слова в предложении.

Свободно рассказывает истории по сюжетным картинкам.

Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения.

Составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия.

Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложноподчиненные предложения

Разных видов, с использованием языковых средств для соединения их частей (чтобы,

когда, потому что, если, если бы и т.д.).

Охотно рассказывает сверстникам о случившемся или увиденном.

Использует свободно выразительную речь для передачи эмоционального отношения.

Умеет внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания с естественными интонациями.

Правильно использует грамматический строй речи, согласует слова, произносит звуки в слове, ставит ударения.

Имеет хороший запас бытового, природоведческого, обществоведческого словаря.

Проявляет интерес к художественной и познавательной литературе.

Различает жанры литературных произведений (сказка, рассказ, стихотворение, былина), может объяснить основные различия.

Называет любимые сказки и рассказы.

Знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.

Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки-рассказа.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Содержание учебного предмета

№	Наименование темы (раздела)	Содержание учебного материала
1.	Творческое рассказывание	Дети учатся особенностям диалогической речи, говорить по телефону, формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, составлять вопросительные предложения, пользоваться словами «почему, когда, где, зачем, что», составляют сказку про Деда мороза, составляют рассказ «как мы собирались на бал», рассказы по картинкам, придумывают небылицы; упражняются в придумывании небольших стихов, отгадывании загадок
2.	Пересказ художественных произведений	Дети учатся внимательно слушать и пересказывать произведения: Л. Толстого «Пожарные собаки», «Два товарища», «Лев и

		собачка», Я. Тайц «По грибы», Н. Калининой «Про снежный колобок», Е Пермяк «Для чего руки нужны», КУшинского «Лекарство», русские народные сказки
3.	Чтение художественных произведений	Дети знакомятся с художественными произведениями Э. Мошковской, А. Кузнецовой, Н. Дуровой, Е. Трутневой, А.Пушкина, А.Плещеева, Е.Благининой, Н.Носова, Я.Акима, З.Александровой, Б.Заходера, Л.Квитко, А.Барто. Учатся слушать и понимать услышанное, выражать свое отношение.
4.	Рассказывание по картине, серии картинок, о предмете	Дети учатся составлять описательные рассказы по картинам «Ежи», Левитана «Золотая осень», И.Шишкина «На севере диком», А Саврасова «Грачи прилетели», по серии картинок «День рождения у медвежонка», «Книжный магазин». Учатся согласовывать слова в роде, числе, падеже.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	«Поговорим по телефону»	1
2.	Пересказ произведения Л.Толстого «Два товарища»	1
3.	Чтение произведений по теме «Доброе слово лечит, а худое калечит»	1
4.	Составление рассказа по картине «Ёж»	1
5.	«Интервью у осеннего леса»	1
6.	Пересказ рассказа Я.Тайц «По грибы»	1
7.	Знакомство с произведениями на тему «У природы нет плохой погоды»	1
8.	Составление рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень»	1
9.	«Почемучки»	1
10.	Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	1
11.	«Глупые ссорятся, а умные договариваются»	1
12.	Составление рассказа по серии картинок «День рождение у медвежонка»	1
13.	«Сочиняем сказку про Деда мороза»	1
14.	Пересказ рассказа Н.Калинина «Про снежный колобок»	1
15.	Знакомство с произведениями Н Носова, Э Мошковской на тему: «Любишь кататься, люби и саночки возить»	1
16.	Составление рассказа об игрушках «Подарок от Деда Мороза»	1
17.	«Как мы собирались на бал»	1
18.	Пересказ рассказа Л.Толстого «Лев и собачка»	1
19.	Знакомство с произведениями Я. Акима, З.Александровой «Жадная душа-без дна ушат»	1
20.	Составление рассказа по картине Шишкина «На севере диком»	1
21.	«Придумаем небылицы»	1
22.	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны»	1
23.	«Маленькое дело лучше большого безделья»	1
24.	«Сочиняем стихи»	1
25.	Пересказ рассказа К.Ушинского «Лекарство»	1
26.	«Как аукнется, так и откликнется». Благинина, Квитко	1
27.	Составление рассказа по картине А.Саврасова «Грачи прилетели»	1
28.	«Веселые загадки»	1
29.	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Воробей»	1
30.	Знакомство с произведениями Берестова, Пивоваровой, Кудрявцевой «Не жалея минутки для веселой шутки»	1
31.	Пересказ русской нар.сказки «У страха глаза велики»	1
32-33	Знакомство с произведениями А.Барто, В.Драгунского	2

