

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Боршевская
Приказ № 116 от 29.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЮНЫЙ ЭКОЛОГ
для группы кратковременного пребывания
на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Резниченко Н.В.
Должность: учитель начальных классов

п. Калининское

2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения программы «Юный эколог» учащиеся должны:

- Иметь представление о предметах окружающего мира, может рассказать о них.
- Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей.
- Знает герб, флаг, гимн России.
- Называет главный город страны.
- Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях.
- Имеет представления о школе, библиотеке.
- Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).
- Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.
- Знает правила поведения в природе и соблюдает их.
- Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями (молния, дождь, радуга и др.)

Содержание учебного предмета

№	Наименование темы (раздела)	Содержание учебного материала
1.	Человек охраняет природу	Дети знакомятся с характерными этапами развития живых существ, условиями, необходимыми для роста и развития всего живого; узнают, что такое заповедник и Красная книга, для чего они нужны; учатся жалеть и беречь природу.
2.	Осень	Закрепляются знания о приметах осени, осенних изменениях в природе; получают понятия об осенних приготовлениях к зиме людей и животных.
3.	Птицы	Формируется обобщенное представление о птицах, как живых существах, их строении, особенностях жизни, повадками, знакомятся с правилами ухода за птицами
4.	Животные	Дети знакомятся с дикими и домашними животными, особенностями и условиями их жизни, повадками, их заботой о потомстве, воспитываются гуманные чувства к нелюбимым и незаслуженно преследуемым людьми животным; знакомятся с животными края и животными разных стран.
5.	Зима	Обобщаются представления детей о зиме, зимних изменениях в природе, о характерных признаках зимних месяцев; о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; о зимующих птицах.
6.	Рыбы	Развиваются представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение, о кормлении и уходе за аквариумными рыбами; знакомятся с разнообразием морских обитателей.
7.	Растения	Дети получают представления о значении растений, зависимости всего живого от состояния растительного покрова, узнают о росте и развитии растений, где растения любят жить, о лекарственных растениях
8.	Весна	Закрепляются знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, о первоцветах, о весенних хлопотах людей и животных
9.	Насекомые	Знакомятся с миром насекомых, их разнообразием, учатся обобщать их по существенным признакам, узнают о роли

	насекомых в жизни; получают представление о том, что Земля наш общий дом для всех живых существ
--	---

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Что такое природа?	1
2.	Учитесь жалеть и беречь.	1
3.	Что такое Красная книга? Для чего она нужна?	1
4.	Осень золотая	1
5.	Осенние заботы животных и птиц	1
6.	Осенние хлопоты человека	1
7.	Викторина «Осень»	1
8.	Как узнать птиц?	1
9.	Экскурсия в парк «Наблюдаем за птицами»	1
10.	Тайны птичьего мира	1
11.	Птицы разных стран	1
12.	Дикие и домашние животные	1
13.	«Нелюбимые» животные	1
14.	Животные разных стран и нашего края	1
15.	Зима полна серебра	1
16.	Зимовье зверей	1
17.	«Покормите птиц зимой»	1
18.	Волшебница-зима	1
19.	Кто такие рыбы?	1
20.	Рыбье царство	1
21.	Морские чудеса	1
22.	Растения-легкие Земли	1
23.	Как растут растения?	1
24.	Где растения любят жить?	1
25.	Зеленая аптека	1
26.	Весна-красна. Кто больше всех радуется весне?	1
27.	Первоцветы	1
28.	О чем поют птицы весной?	1
29.	Кто такие насекомые?	1
30.	Насекомые и цветы созданы друг для друга	1
31.	Земля – наш общий дом	1
32.	Земля – наш общий дом	1
33.	Земля – наш общий дом	1

