

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Боршевская
Приказ № 186 от 29.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 6 класса**

2019– 2020 учебный год

П. Калининское
2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Человек. Деятельность человека»

Обучающийся научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Содержание учебного предмета

Объем программы 35 часов (1 урок в неделю) Учебник: базовый/Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 6 класс.

М.: «Просвещение» 2016г. В программу включен внутрипредметный модуль «Общество и человек» в объеме 10 часов, который направлен на формирование у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности в рамках уроков.

Введение (1 час)

Тема 1. «Человек в социальном измерении»

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание.

На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха.

Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 2. Человек среди людей

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение.

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.

Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. **Общение.** Общение – форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со

сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

Тема 3. Нравственные основы жизни Практикумы по темам *Человек*

славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе

– значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро

Учимся делать добро.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Учимся быть терпимыми.

Человек и человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям.

Прояви внимание к старикам.

Практикумы по темам

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1	Вводный урок
2м	Человек – личность. Что такое личность?
3	Вводный контроль. Индивидуальные черты личности
4	Как человек познает мир?
5м	Практикум «Самопознание человека»
6	Человек и его деятельность
7	Практикум « Организация рабочего и свободного времени»
8	Потребности человека.
9м	Практикум «Духовные потребности»
10	На пути к жизненному успеху
11	Практикум «Как правильно выбрать профессию?»
12	Урок обобщения знаний по теме «Человек в социальном измерении».
13м	Межличностные отношения
14	Сотрудничество и соперничество
15	Административная контрольная работа.
16	Практикум «Групповые нормы».
17	Общение
18м	Практикум «Стили общения»

19	Конфликты в межличностных отношениях
20	Практикум «Как победить обиду и устранить конфликт»
21	Деловая игра «Учимся общаться»
22	Урок обобщения знаний по теме «Человек среди людей»
23	Человек славен добрыми делами
24м	Золотое правило нравственности
25	Итоговая контрольная работа
26	Человек и человечность
27м	Практикум «Как сказать злу: «Нет!»»
28	Деловая игра «Учимся быть терпимыми»
29	Практикум « Учимся делать добро»
30м	Диспут « Все ли люди являются личностью?»
31м	Практикум « Слагаемые жизненного успеха»
32	Закрепление и повторение пройденного материала
33	Защита групповых проектов
34	Итоговое обобщение пройденного материала. <i>Итоговый мониторинг.</i>
35м	Проектная деятельность